

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.05.2024 19:45:17

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

## БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### Б.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б1.О.01 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	сформировать у студентов знания о роли России в мировом историческом процессе, процессе развития российского общества, основных проблемных вопросах отечественной истории, а также о современном положении страны с позиций исторической перспективы.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «История (История России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	История как наука История России с древнейших времен до конца XIX в. История России XX века
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

#### Б.О.02 ФИЛОСОФИЯ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	сформировать у обучающихся целостный образ философских представлений о природе, человеке и обществе.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Предмет философии. Философия Древнего Востока Онтология. Античная философия. Аксиология. Философия средних веков. Методология. Философия Нового времени. Гносеология. Немецкая классическая философия
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е. (108 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

#### Б1.О.03 ПОЛИТОЛОГИЯ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственное видение проблем и способов их разрешения, а
--	---

	также овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Политология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Теория политики и методы политологии История социально-политической мысли Политическая система и политическая власть Политические процессы и институты Политическое участие и гражданское общество Мировая политика и международные отношения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### **Б1.О.04 СОЦИОЛОГИЯ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	дать обучающимся знания об обществе как целостном организме, о функционировании социальных институтов, социальных детерминантах поведения человека в группе и обществе.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Социология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Социология как наука Основные составляющие общества Социальные институты Социальное неравенство Методология социологического исследования
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### **Б1.О.05 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	овладеть современным пониманием государственной и правовой действительности Российской Федерации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-2.1; УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2
<b>Тематические разделы дисциплины</b>	Общая теория права Основные отрасли права

<b>(модуля)</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### **Б1.О.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	обеспечение ориентировки в психологическом содержании профессиональной деятельности с точки зрения ее этического наполнения в профессиях и специальностях психологического профиля; преодоление дефицита информации по основам должного профессионального поведения в будущей профессиональной деятельности; усвоение базовых понятий этики и профессиональной этики; ознакомление с принципами разработки упражнений по формированию навыков профессиональной культуры.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Основы профессиональной этики и деонтологии. Правовые и этико-деонтологические принципы деятельности профессиональных сообществ. Культура поведения и этика взаимоотношений внутри психологических сообществ и с представителями контактных сообществ. Усвоение деонтологических норм и развитие культурных и поведенческих навыков студента-психолога.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### **Б1.О.07 ЭКОНОМИКА**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование представления о специфике экономического знания, знания и понимания обучающийся экономических категорий, явлений и процессов, как на уровне отдельного хозяйствующего субъекта, так и на уровне народного хозяйства, а также формирования необходимого экономического кругозора.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2
<b>Тематические</b>	Введение в экономическую теорию

<b>разделы дисциплины (модуля)</b>	Микроэкономика Макроэкономика
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### **Б1.О.08 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	обучение практическому владению разговорно-бытовой речью; овладение языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении; развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной, учебно-познавательной).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	1. Basic approaches to psychology 2. Psychophysiology 3. Thinking 4. Sleep 5. Personality 6. Perception 7. Emotions 8. Industrialpsychology 9. Affiliation 10. Personalityconcepts
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6 з.е. (216 часов)
<b>Форма итогового контроля</b>	экзамен, зачет

### **Б1.О.09 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	овладение речевыми нормами русского языка как основой современной коммуникативной культуры, современными теоретическими знаниями и лингвистическими навыками в области языковой и речевой коммуникации, новыми навыками и знаниями в области русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b>	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины

<b>ООП ВО</b>	(модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Общелингвистический блок. Концептуальные основы речевой культуры Предметный блок. Основы коммуникативной культуры речи. Специальный блок. Нормативность русского языка и культура речи.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет с оценкой

### **Б1.О.10 РИТОРИКА**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у студентов знаний по основным разделам риторики, а также теоретические представления о подготовке и произнесении публичной речи и навыки воплощения полученных знаний и умений на практике.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Риторика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Развитие риторической науки со времен античности до настоящего времени Аргументация Разделы классической риторики Частные виды риторики
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### **Б1.О.11 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	развитие навыков работы с психологическими данными, овладение математическим аппаратом, необходимым для статистической обработки данных, овладение компьютерными технологиями статистической обработки данных (пакеты SPSS, Excel), овладение навыками интерпретации данных и результатов их обработки.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Математическая статистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Измерение в психологии. Генеральная совокупность, выборка, описательные статистики. Случайные события, теоретическая вероятность.

	<p>Схема испытаний Бернулли.  Случайные величины и выборки.  Выборочные оценки.  Нормальное распределение.  Другие часто используемые распределения.  Общий подход к проверке статистических гипотез. Сравнение средних.  Критерий согласия.  Доверительный интервал.  Дисперсионный анализ и его непараметрические аналоги.  Гипотезы о линейной связи переменных.  Гипотезы о нелинейной связи переменных.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е. (108 часов)
<b>Форма итогового контроля</b>	экзамен

## Б1.О.12 АНАТОМИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>введение обучающихся в систему понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, их структурных особенностях, а также анатомической номенклатуры, широко используемой в психологических исследованиях и практике.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	<p>Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2.1; ОПК-3.1
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет анатомии центральной нервной системы. Место этой дисциплины в системе естественных и психологических наук.</li> <li>2. Методы анатомии центральной нервной системы. Клеточная теория строения нервной системы, нейрогенез.</li> <li>3. Общее строение нервной системы. Нейрон, его структурные компоненты. Синапсы. Глиальные клетки.</li> <li>4. Эволюция строения нервной системы. Эмбриогенез нервной системы человека. Этапы развития нервной системы.</li> <li>5. Общее строение спинного мозга. Серое вещество спинного мозга. Белое вещество и проводящие пути спинного мозга.</li> <li>6. Основные отделы головного мозга. Строение белого вещества головного мозга. Серое вещество головного мозга.</li> <li>7. Продолговатый мозг. Серое вещество продолговатого мозга. Белое вещество и проводящие пути продолговатого мозга.</li> <li>8. Основные отделы заднего мозга. Мост. Серое и белое вещество моста. Мозжечок. Серое вещество мозжечка. Белое вещество, проводящие пути мозжечка.</li> <li>9. Основные отделы среднего мозга. Серое вещество среднего мозга. Белое вещество среднего мозга, его</li> </ol>

	<p>проводящие пути.</p> <p>10. Основные структуры промежуточного мозга. Таламус. Гипоталамус, его составные части. Эпиталамус, эпифиз.</p> <p>11. Структуры конечного мозга. Борозды и извилины долей полушарий. Классификация слоев коры.</p> <p>12. Цитоархитектонические карты коры больших полушарий. Базальные ганглии. Проводящие пути конечного мозга. Черепные нервы.</p> <p>13. Отделы вегетативной нервной системы, особенности их строения.</p> <p>14. Ретикулярная формация и лимбическая система мозга.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### **Б1.О.13 СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	сформировать у обучающихся современное естественнонаучное мировоззрение.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Современные концепции естествознания» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Введение. Науки о Земле. Физика и астрономия. Химия и биология.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### **Б1.О.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Информационные технологии в психологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-9.1
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Информационные технологии и психология. Работа с текстами и данными. Основы коммуникационных технологий. Безопасность информационных технологий.

	Поиск в библиографических базах данных.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### Б1.О.15 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Общая психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Введение. Ощущение и восприятие. Внимание. Память. Мышление, речь Мотивация. Воля. Эмоции
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	15 з.е. (540 часов)
<b>Форма итогового контроля</b>	экзамены, курсовая работа

### Б1.О.16 ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся представления о путях становления и развития психологической науки, раскрытие содержания важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, определение вклада отдельных ученых в развитие психологической мысли.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «История психологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Развитие психологических знаний в рамках учения о душе. Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании (XVII- сер. XIX вв.). Развитие естествознания и формирование естественнонаучных предпосылок для выделения психологии в самостоятельную науку. Оформление психологии в самостоятельную науку (вторая половина XIX в.). Развитие психологии в XX веке.



<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часов)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### **Б1.О.17 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	освоение обучающимися методологических основ психологической науки, овладение средствами философско-мировоззренческой и частно-научной рефлексии исследовательской и практической деятельности; выделение методологических основ собственных исследований.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие представления о методологии науки.</li> <li>2. История развития и современные представления о научном познании.</li> <li>3. Специфика методологии психологии.</li> <li>4. Проблема научного объяснения и понимания в психологических школах.</li> <li>5. Психология как самостоятельная наука.</li> <li>6. Кризис в психологии и проблема метода.</li> <li>7. Критерий объективности в психологии и историческая изменчивость представлений о научности в психологии.</li> <li>8. Основные принципы в психологии.</li> <li>9. Философские основания и методологические принципы в основных дихотомиях психологических парадигм.</li> <li>10. Современная стадия в психологической науке.</li> <li>11. Общепсихологическая теория деятельности.</li> <li>12. Современные дискуссии по методологии психологии.</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е. (144 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет с оценкой

### **Б1.О.18 ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование представлений о классических и современных направлениях изучения психики и поведения животных, основных эмпирических исследованиях, проведенных в рамках зоопсихологии и других наук.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-3.1
<b>Тематические</b>	1. Введение. Изучение поведения животных.

<b>разделы дисциплины (модуля)</b>	<p>2. Зоопсихология и сравнительная психология – предмет, объект и задачи.</p> <p>3. Возникновение психики и критерии психического.</p> <p>4. Эволюция психики: стадийные и уровневые концепции развития.</p> <p>5. Эволюция психических функций в животном мире: связь с образом жизни.</p> <p>6. Онтогенез поведения и психики животных.</p> <p>7. Врожденное и приобретенное в поведении животных.</p> <p>8. Сравнительная психология.</p> <p>9. Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е. (108 часов)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### Б1.О.19 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся представления о психологии личности – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Психология личности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Основы психологии личности. Психология индивидуальности: феноменология, история и методы изучения.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е. (144 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен

### Б1.О.20 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающегося систематического представления о предмете Социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Социальная психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3.1; УК-3.2; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
<b>Тематические</b>	Введение

<b>разделы дисциплины (модуля)</b>	Общение и взаимодействие Социальная психология групп Социально-психологические проблемы исследования личности Практические приложения социальной психологии
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6 з.е. (216 часов)
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен, зачет

### **Б1.О.21 ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ЭРГОНОМИКА**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование системы знаний, включающей принципы, подходы и теоретические концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики; методы исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда; знание нормативных документов и методических руководств по организации современного производства и управления.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Психология труда, инженерная психология, эргономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Предмет, задачи и методы психологии труда, инженерной психологии и эргономики Психологический анализ трудовой деятельности Психологическое содержание профессиональной подготовки кадров Психологическая характеристика работоспособности Инженерно-психологические основы организации рабочего места оператора Эргономические требования к рабочей среде
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е. (144 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	экзамен

### **Б1.О.22 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	знакомство с предметной областью, теоретическим обоснованием и методами исследований в организационной психологии как комплексной научно-практической психологической дисциплины с выходом на решение практических проблем в сфере управления человеческими ресурсами в современных организациях
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b>	Дисциплина «Организационная психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины

<b>ООП ВО</b>	(модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Введение Организация Группа в организации Человек в организации
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 з.е. (180 часов)
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет с оценкой

### **Б1.О.23 ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти; законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе; основных периодизациях психического развития человека в онтогенезе; возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии. Проблема движущих сил и условий психического развития человека Периодизация психического развития человека
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е. (144 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен

### **Б1.О.24 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	вооружение обучающихся знаниями и умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся, а также развитие у студентов психолого-педагогического мышления и других компетентностей профессионального преподавателя
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b>	Дисциплина «Педагогическая психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины

<b>ООП ВО</b>	(модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Общие основы педагогической психологии Психология обучения Психология воспитания Психология педагогической деятельности
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е. (144 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	экзамен

### **Б1.О.25 ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Введение в клиническую психологию» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Клиническая психология как наука. Методологические проблемы клинической психологии. Основные модели психических расстройств в психологии и общей медицине. Нарушения психической деятельности при психических, поведенческих и соматических заболеваниях. Психопатии, личностные расстройства и девиантные формы поведения. Психологические механизмы неврозов и эмоционально-стрессовых расстройств Психологические основы психотерапии, реабилитации, психогигиены и психопрофилактики, восстановительного обучения. Этические принципы деятельности клинического психолога
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### **Б1.О.26 ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	ознакомить обучающихся с теоретико-методологическими основами нейропсихологии, исследовать нарушенную (или несформированную) функцию на трех уровнях ее организации – мозговом, психофизиологическом и психологическом, поставить топический и
--	--

	дифференцированный диагноз и наметить адекватный путь коррекционной работы.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Основы нейропсихологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Теоретические основы нейропсихологии. Проблема мозговой организации ВПФ Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций и эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга. Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### **Б1.О.27 ОСНОВЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	знакомство с основными закономерностями нарушения психической деятельности при различных вариантах патологии (психической, церебрально-органической, и пр.).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Основы патопсихологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Теоретические основы патопсихологии. Основные нарушения психической деятельности Патопсихологические синдромы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### **Б1.О.28 ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	введение обучающихся в круг проблем, касающихся естественнонаучных основ психологии; понимания и системного изучения процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно-генетическом уровнях.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Психофизиология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1
<b>Тематические</b>	Предмет и задачи психофизиологии. Теория функциональных

<b>разделы дисциплины (модуля)</b>	систем П.К. Анохина. Методы психофизиологии. Часть 1. Методы психофизиологии. Часть 2. Методы психофизиологии. Часть 3. Психофизиология функциональных состояний. Психофизиология эмоционально-потребностной сферы. Психофизиология когнитивных процессов.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### **Б1.О.29 ОСНОВЫ ПСИХОГЕНЕТИКИ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка специалистов, умеющих проводить и интерпретировать результаты психогенетических исследований и применять знания о природе индивидуальных различий в теоретической и практической работе.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Основы психогенетики» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-4.1; ПК-4.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в предмет.</li> <li>2. Признаки в популяциях.</li> <li>3. Генетическая основа простых качественных признаков.</li> <li>4. Генетические основы количественной изменчивости.</li> <li>5. Фенотипическая структура популяции.</li> <li>6. Измерение сходства и различий между родственниками.</li> <li>7. Экспериментальные схемы генетико-популяционных исследований.</li> <li>8. Молекулярно-генетические методы и моделирование на животных.</li> <li>9. Генотип и среда в индивидуальном развитии.</li> <li>10. Психогенетические исследования психофизиологических, элементарных психических функций и двигательных характеристик</li> <li>11. Психогенетические исследования интеллекта, темперамента и личности.</li> <li>12. Психогенетические исследования нарушенного поведения</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### **Б1.О.30 ЭТНОПСИХОЛОГИЯ**

<b>Цель освоения</b>	ознакомление обучающихся с современными научными и
----------------------	--

<b>дисциплины (модуля)</b>	практическими проблемами, связанными с этнопсихологией, и технологиями их разрешения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Этнопсихология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-4.1
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Понятие этнической группы и его место в системе социально-психологических знаний. Психология межэтнических отношений. Межэтническая напряженность и этнические конфликты. Этническая политика: социально-психологический анализ.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### **Б1.О.31 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	овладение основами основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов и применению основных методов в психологическом исследовании.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическое и эмпирическое знание в психологии</li> <li>2. Методологические вопросы организации психологического исследования</li> <li>3. Классификации исследовательских методов в психологии. Экспериментальный метод и качественные методы в психологических исследованиях.</li> <li>4. Выделение и измерение переменных; психологические шкалы.</li> <li>5. Основы планирования психологических экспериментов и классификации экспериментальных схем.</li> <li>6. Систематизация экспериментальных исследований в различных областях психологии.</li> <li>7. Количественное представление эмпирически установленной зависимости.</li> <li>8. Факторный эксперимент.</li> <li>9. Корреляционный подход при проверке психологических гипотез.</li> <li>10. Квазиэксперименты и исследования, тяготеющие к экспериментальному методу. Специфика валидации качественных исследований.</li> <li>11. Организация психологического исследования и</li> </ol>



	<p>эксперимент как вид практической деятельности. Мета-аналитические исследования в психологии.</p> <p>12. Современные методы обработки данных в психологическом исследовании.</p> <p>13. Обобщения и контроль за выводом в психологическом эксперименте и в других типах исследований.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е. (108 часов)
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет с оценкой

### **Б1.О.32 ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога и умений их адекватного использования; приобретение умений написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании, диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Общий психологический практикум» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	<p>Исследовательская деятельность. Методы исследования в психологии</p> <p>Наблюдение</p> <p>Эксперимент</p> <p>Тестирование</p> <p>Проективные методики</p> <p>Интервьюирование и анкетирование</p> <p>Социометрия</p> <p>Экспертное оценивание</p> <p>Контент-анализ</p> <p>Корреляционный анализ</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	12 з.е. (432 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет, зачет с оценкой

### **Б1.О.33 ПСИХОДИАГНОСТИКА**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, сформировать понимание базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач.
<b>Место дисциплины</b>	Дисциплина «Психодиагностика» относится к дисциплинам

<b>(модуля) в структуре ООП ВО</b>	обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Теоретико-методологические основы психодиагностики Психометрические основы психодиагностики Психодиагностические методы и методики, деятельность практического психолога по их применению
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е. (144 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	экзамен, контрольная работа

### Б1.О.34 ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся умения планировать и проводить психодиагностическое обследование в зависимости от конкретных исследовательских задач
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Психологическая диагностика индивидуально-типологических и когнитивных свойств человека Методы исследования свойств личности и межличностных отношений Постановка психодиагностического диагноза Основы разработки психодиагностической методики
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е. (144 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	экзамен

### Б1.О.35 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение обучающимися основных математических и статистических методов обработки данных, получаемых при решении основных профессиональных задач; повышение математической культуры и общего интеллектуального уровня обучающихся, развитие у них навыков логического мышления.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Математические методы в психологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Основные положения математической статистики Применение методов математической статистики в психологических исследованиях.

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е. (108 часов)
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет с оценкой

### **Б1.О.36 ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, их структуре, источниках формирования и вариантах проявления.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3.1; УК-3.2; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Место дифференциальной психологии в структуре психологического знания и предмет ее исследования Принципы дифференциально-психологического исследования. Происхождение индивидуальных различий
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### **Б1.О.37 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование общекультурных компетенций в области теоретических, практических, нормативно-правовых, психолого-педагогических основах организации и обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, жизнедеятельности населения и безопасности личности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-8.1; УК-8.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Введение в безопасность жизнедеятельности, основные понятия. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного, техногенного и природного происхождения. Управление безопасностью жизнедеятельности Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет с оценкой

## Б1.О.38 ЭКОЛОГИЯ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	сформировать представление о взаимосвязях в системе «человек – общество – природа».
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Экология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-8.1; УК-8.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Предмет социальной экологии. Положение социальной экологии в системе наук. Взаимодействие человека, природы и общества Основы экологического права. Современные социально-экологические проблемы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

## Б1.О.39 ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у студентов целостного теоретического представления о психологии безопасности личности и общества, явлениях и процессах, сопровождающих организацию психологически комфортной и безопасной среды в работе, как с отдельными личностями, так и с различными социальными группами.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Психология безопасности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-2.1; УК-2.2; УК-8.1; УК-8.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Проблемы психологической безопасности в современном обществе. Психологическая безопасность в образовательной, организационной и социальной среде. Психологическая безопасность личности в условиях риска и группах риска. Информационно-психологическая безопасность личности
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

## Б1.О.40 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование целостного представления о мире психологических профессий, видах профессиональной деятельности психолога и способах психологической помощи; усвоение базовых понятий и методов
--	---

	профессионального самоопределения; содействие развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся и стимулирование мотивации к освоению ими профессии психолога.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Введение в профессию» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Типы психологического знания. Место психологии среди других отраслей научного знания. Виды профессиональной деятельности, цели, задачи и профессионально важные качества психолога Психологическая работа в различных сферах жизнедеятельности людей
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е.(72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### **Б1.О.41 ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование представлений о современных подходах в консультировании и консультативной психологии, в методах, которые используются в различных направлениях психологического консультирования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Введение. Этические и правовые аспекты консультирования. Стадии консультирования и основные теоретические подходы. Кризисная интервенция, дебрифинг. Навыки и направления в практике консультирования.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### **Б1.О.42 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины</b>	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к

<b>(модуля) в структуре ООП ВО</b>	обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-7.1; УК-7.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Общая физическая подготовка (ОФП) Тренажерный зал Спорт игры Профессионально-прикладная физическая подготовка(ППФП)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### **Б1.О.43 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Строевая подготовка Огневая подготовка из стрелкового оружия Основы тактики общевойсковых подразделений Радиационная, химическая и биологическая защита Военная топография Основы медицинского обеспечения Военно-политическая подготовка Правовая подготовка
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е. (108 часов)
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет с оценкой

### **Б.В ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

#### **Б1.В.01 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	ознакомление обучающихся с историческими и социальными корнями религий, их основными мировоззренческими позициями, традициями и обычаями, ролью и местом в сознании личности, обществе и в государстве.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Религиоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	История и теория зарождения религии Доктринальные и мировоззренческие основы религий Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### Б1.В.02 ПЕДАГОГИКА

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование общепедагогических компетенций, связанных с реализацией педагогической деятельности и педагогического общения, решением задач прогнозирования, проектирования, конструирования, реализации, рефлексии учебно-воспитательного процесса, а также дальнейшего самообразования и самовоспитания как на этапе обучения в вузе, так и в период профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Педагогика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Общие основы педагогики Теория обучения Теория воспитания
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### Б1.В.03 ЛОГИКА

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	сформировать у обучающихся представление о наличии в текстах (рассуждениях) формально-логического уровня и некоторых методах его анализа, критическое мышление, способность самостоятельного логического анализа рассуждений и понятий
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Логика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Вводная тема: некоторые из основных логических понятий Классическая логика высказываний Понятие
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)

<b>Форма итогового контроля</b>	зачет
---------------------------------	-------

### **Б1.В.04 НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга; об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; принципах системной организации функций мозга; физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом; о физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма как целого с окружающей средой.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Нейрофизиология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3.1; ПК-3.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Физиология ЦНС Физиология сенсорных систем Физиология ВНД
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е. (108 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	экзамен

### **Б1.В.05 СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	ориентировать обучающихся в понимании психологических особенностей детей с особыми образовательными потребностями и методов психолого-педагогической диагностики и коррекции нарушенного развития у детей со зрительными, слуховыми, двигательными, интеллектуальными, речевыми и эмоционально-поведенческими нарушениями.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Специальная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Общие проблемы специальной психологии Особенности психического развития детей с нарушениями зрения и слуха Особенности психического развития детей с интеллектуальной недостаточностью Особенности психического развития детей с речевыми и двигательными недостатками Особенности психического развития детей с эмоционально-



	поведенческими расстройствами Прикладные проблемы специальной психологии
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (2 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### Б1.В.06 ПСИХОАНАЛИЗ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	ознакомление обучающихся с основными положениями классической и современной психоаналитических теорий личности и личностного развития; возможностями психоаналитического метода для понимания структуры и этиологии психических расстройств, способах их психоаналитического лечения у детей и взрослых.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Психоанализ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-2.1; УК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Предпосылки появления психоанализа как науки о бессознательном Базовые понятия психоанализа в рамках классической теории З. Фрейда Развитие психоаналитического знания в 20 веке: теории объектных отношений и эго-психология Психоаналитическая концепции неврозов, пограничных состояний и психозов Психоанализ детского возраста Основные технические возможности в клиническом психоанализе
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е. (108 часов)
<b>Форма итогового контроля</b>	экзамен

### Б1.В.07 ОСНОВЫ ПСИХИАТРИИ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся представлений о предмете, целях, задачах и методах психиатрии как части науки о человеке.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Основы психиатрии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-9.1; УК-9.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Общая психопатология Частная психиатрия

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е. (108 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	экзамен

### **Б1.В.08 АКТИВНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	развитие профессиональной компетентности обучающегося посредством освоения социально-психологических знания (теоретического и практического) в области психологии образования, ведущих к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ и технологий профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Активное социально-психологическое обучение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-6.1; УК-6.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Понятие об активных методах обучения Характеристика тренинга как метода активного социально-психологического обучения Дискуссия как метод активного социально-психологического обучения Игра как метод активного социально-психологического обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е. (108 часов)
<b>Форма итогового контроля</b>	экзамен

### **Б1.В.09 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	сформировать у студентов систему знаний и умений о развитии профессионализма личности и деятельности и самомотивации развития профессионализма.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Психология личностного и профессионального развития» к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Психолого-акмеологические закономерности развития профессионализма Развитие профессионализма в акмеологии Мотивация профессиональной деятельности и общения

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 з.е. (180 часов)
<b>Форма итогового контроля</b>	курсовая работа, экзамен

### **Б1.В.10 ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	сформировать у обучающихся представление о феномене, сформировать у обучающихся научное представление об особенностях супружеских, родственных и детско-родительских отношений, а также способность самостоятельно выбирать и использовать в будущей профессиональной деятельности стандартные методические средства психологической диагностики и коррекции семейных отношений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Психология семьи» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3.1; УК-3.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Место психологии семьи в системе психологического знания и смежных наук Психологические основы гармоничных супружеских отношений Психология детско-родительских отношений в семье
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 з.е. (180 часов)
<b>Форма итогового контроля</b>	экзамен

### **Б1.В.11 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	сформировать у обучающихся представление о феномене социально-психологического тренинга, а также сформировать у них компетенции, необходимые для практической профессиональной работы со стрессами.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Основы социально-психологического тренинга» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Основные подходы к практике социально-психологического тренинга. Проблема оценки объективного результата и качества в социально-психологическом тренинге
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

## Б1.В.12 ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование представлений о сущности, целях, задачах и основных принципах валеологического направления в психологии, развитие исследовательских навыков, знакомство с основными направлениями современной психологии здоровья, видами и формами практической деятельности психолога-валеолога, со структурой и задачами психологических служб валеологического направления, выработка собственной позиции и творческого подхода к организации исследовательской и практической работы при оказании психологической помощи детям и подросткам, пострадавшим в экстремальной ситуации, формирование необходимых для ее осуществления знаний, умений и навыков.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Психология здоровья» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект, предмет, основные аспекты и задачи психологии здоровья</li> <li>2. Общепсихологические и специальные методы исследования в психологии здоровья</li> <li>3. Общие закономерности онтогенетического развития в контексте валеогенеза</li> <li>4. Методологические и теоретические дискуссии в отечественной и зарубежной психологии здоровья</li> <li>5. Основные направления и методы в работе психолога-валеолога с детьми и подростками</li> <li>6. Методики и приемы оказания экстренной психолого-валеологической помощи детям и подросткам</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е. (108 часов)
<b>Форма итогового контроля</b>	экзамен

## Б1.В.13 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ МАЛЫХ ГРУПП

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	овладеть углубленными знаниями по содержанию и применению классических и современных концепций психологии малых групп, сформировать представления о становлении и развитии статусно-ролевых отношений и внутригрупповой структуры.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Социальная психология малых групп» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4

<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Современные концепции и теории интрагруппового структурирования в малых группах Методы и способы практической работы социального психолога в малых группах
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е. (144 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	экзамен

### **Б1.В.14 ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА И УПРАВЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЕМ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	сформировать у обучающихся представление о феномене психологического стрессового состояния, а также сформировать у них компетенции, необходимые для практической профессиональной работы со стрессами.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Психология стресса и управление функциональным состоянием» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Феноменология стрессовых состояний личности Диагностика стрессовых состояний личности Преодоление стрессовых состояний личности
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е.(144 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	контрольная работа, экзамен

### **Б1.В.ДВ.06.01 ПРАКТИКУМ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	сформировать у обучающихся научное представление и начальные навыки профессиональной социально-психологической диагностико-консультативной и тренинговой работы.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Практикум по социальной психологии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Основы социально-психологической диагностики Базовые техники социально-психологического консультирования
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е. (144 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	экзамен

### **Б1.В.16.1 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина относится к дисциплинам блока Б1 в части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-7.1; УК-7.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Развитие выносливости Развитие быстроты Развитие силы Развитие гибкости Развитие ловкости
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	328 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Б1.В.16.2 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ШАШКИ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	создать оптимальные условия для формирования у обучающихся способностей использовать методы и средства определенного вида спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина относится к дисциплинам блока Б1 в части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-7.1; УК-7.2
<b>Тематические разделы</b>	История развития шашек

<b>дисциплины (модуля)</b>	Основные понятия игры в шашки Тактика и стратегия в шашечной партии Эндшпиль и дебют Разные виды шашек
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	328 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Б1.В.16.3 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ШАХМАТЫ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	всестороннее гармоничное развитие личности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина относится к дисциплинам блока Б1 в части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-7.1; УК-7.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Шахматы как вид спорта. Исторический обзор развития шахмат. Дебют. Миттельшпиль Эндшпиль Анализ партий и типовых позиций Конкурсы на решение задач, этюдов и нахождения комбинаций
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	328 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Б1.В.16.4 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА**

<b>Цель освоения</b>	формирование физической культуры личности и способности
----------------------	---

<b>дисциплины (модуля)</b>	направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина относится к дисциплинам блока Б1 в части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-7.1; УК-7.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Теория тренировки Упражнения с гантелями Упражнения со штангой Упражнения на силовых тренажерах Занятия на тренажерах, повышающих выносливость. Стретчинг
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	328 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Б1.В.16.5 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина относится к дисциплинам блока Б1 в части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-7.1; УК-7.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Вводные занятия. Элементы техники игры. Способы перемещения в настольном теннисе. Поддача. Удары и основные тактические комбинации в настольном



	теннисе. Упражнения с мячом и ракеткой. Тренировка удара.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	328 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Б1.В.17 ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	овладение обучающимися способностями анализировать основные гендерные подходы в психологии и применять необходимые психодиагностические методы в современных гендерных исследованиях в различных психологических областях.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Гендерная психология» относится к дисциплинам в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3.1; ПК-3.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Становление и развитие гендерных исследований в психологии Гендерные характеристики личности Гендерные отношения в контексте социокультурной организации общества Методы исследования гендерных характеристик личности и гендерных отношений
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### **Б1.В.ДВ.01.01 ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование индивидуального здоровья обучающихся посредством сообщения знаний о собственном здоровье, средствах и методах его укрепления, профилактике болезней; формирования мотивации к совершенствованию индивидуального здоровья; освоения навыков здорового образа жизни в учебной и вне учебной деятельности в контексте целостного подхода к личности; формирования потребностей в здоровом образе жизни.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Здоровье человека» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1.1; УК-1.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Общие основы валеологии, валеология - как наука. Здоровый образ жизни. Социальные и нравственные аспекты здоровья Экология и здоровье человека
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е. (144 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### **Б1.В.ДВ.01.02 СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование знаний о сущности человека, его роли в обществе и культуре, смысле, ценностях и перспективах человеческого существования, способностях и потребностях, интересах и мотивах социальной деятельности. Обучить обучающихся умению анализировать актуальные социокультурные процессы, идущие как в российском обществе, так и в мире.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Социальная антропология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1.1; УК-1.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Социальная антропология как наука Антропогенез. Физическая и культурная эволюция человека в истории Теории происхождения человека Виды исследования и методы анализа Методы эмпирического исследования Общество социальных животных Предчеловеческое стадо Человеческое стадо Традиционное общество Родоплеменной строй
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е. (144 часов)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### **Б1.В.ДВ.02.01 ПСИХОЛИНГВИСТИКА**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	введение обучающихся в проблематику психолингвистики как определенного ракурса, в котором изучаются язык, речь, познавательные процессы.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Психолингвистика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Психолингвистика как наука Основы психолингвистической теории Основы теории речевой деятельности Язык как основное средство осуществления речевой деятельности. Психолингвистические модели порождения и восприятия речи Психолингвистические закономерности овладения языком и формирование речевой деятельности в онтогенезе Особенности экспериментальных исследований в психолингвистике
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е. (108 часов)
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.02.02 ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	подготовка специалистов, владеющих знаниями о сущности деловой коммуникации и умеющих их использовать в практической деятельности, получение теоретических знаний и практических навыков в области деловых коммуникаций и делового общения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Деловое общение» относится к дисциплинам по выбору к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Общение как механизм формирования отношений в деловых коммуникациях Этикет и формы деловой коммуникации Средства делового взаимодействия Деловая коммуникация и практическая деятельность
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е. (108 часов)
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.03.01 ИСТОРИЯ НАУКИ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	представление и раскрытие обучающимся основных методов научного познания, их месте в духовной деятельности эпохи, общих закономерностей возникновения и развития науки.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «История науки» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
<b>Тематические</b>	Возникновение науки

<b>разделы дисциплины (модуля)</b>	Основные стадии исторической эволюции науки
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### **Б1.В.ДВ.03.02 КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИИ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	дать обучающимся знания о методологических принципах, основном содержании и применении культурно-исторической теории в современной российской психологии.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Культурно-исторический подход в психологии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Философские предпосылки и возникновение культурно-исторической теории Теоретическое содержание основных понятий культурно-исторической психологии. Метод культурно-исторической психологии Культурно-историческая психология в международных исследованиях
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### **Б1.В.ДВ.04.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	сформировать у обучающихся мировоззрение, направленное на восприятие человека не только как социального существа, но и как целостной биологической системы, иерархически организованной и формирующейся в процессе развития под влиянием наследственных, средовых, случайных и социальных факторов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1.1; УК-1.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Общая характеристика живых систем Молекулярно-клеточный уровень организации жизни Наследственность и изменчивость Индивидуальное развитие (онтогенез) Антропогенез.

	Биосфера и человек
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 з.е. (180 часов)
<b>Форма итогового контроля</b>	экзамен

### **Б1.В.ДВ.04.02 АНТРОПОЛОГИЯ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование понимания места человека в системе животного мира, его происхождения, индивидуального развития, биологической адаптации к природным и социальным условиям.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Антропология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1.1; УК-1.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Происхождение и история семейства гоминид Происхождение человека разумного Расовое многообразие человечества Этническая история человечества Этногенез Экологическая дифференциация человечества Рост, развитие и старение в популяциях человека Конституциональное разнообразие человечества
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 з.е. (180 часов)
<b>Форма итогового контроля</b>	экзамен

### **Б1.В.ДВ.05.01 ПСИХОЛОГИЯ БИЗНЕСА**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	усвоение основных представлений о психологических закономерностях деятельности и личности предпринимателя как субъекта экономических отношений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Психология бизнеса» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3.1; ПК-3.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Введение в психологию бизнеса Социально-психологические особенности предпринимательства Личностные качества предпринимателя Тайм- менеджмент
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е. (108 часов)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

## Б1.В.ДВ.05.02 ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	сформировать у обучающихся представление о применении психологии в управлении.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Психология управления» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-3.1; ПК-3.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Современный менеджмент: понятие, социально-психологические аспекты, тенденции развития. Социальная психология управления: объект, предмет, теоретические основы. Социальная организация как объект психологии управления. Группы в организациях. Руководство и лидерство в организации. Управленческое общение. Психология конфликта и способы его разрешения. Психология переговорного процесса. Теория и практика деловой беседы. Психология принятия управленческих решений. Психология управления персоналом
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е. (108 часов)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

## Б1.В.ДВ.06.01 ПСИХОЛОГИЯ ИСКУССТВА

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу творческих, художественных проблем, а также их решению.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Психология искусства» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Предмет и основные проблемы психологии искусства Становление и развитие психологии искусства Актуальные современные концепции психологии искусства
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е.(108 часов)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

## Б1.В.ДВ.06.02 ПСИХОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	ознакомление студентов с основными проблемами психологии творческих процессов; формирование категориального аппарата, необходимого для овладения конкретными психологическими знаниями;
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Психология творческих процессов» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Экспериментальное изучение мышления на материале решения творческих задач Изучение структурно-динамических закономерностей творческого процесса при решении задач Психотехнический подход к оказанию помощи испытуемому при решении творческих задач
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е. (108 часов)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

## Б1.В.ДВ.07.01 ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	сформировать у обучающихся системные представления о конфликтах и конфликтных ситуациях, о способах их анализа и профилактики.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Психология конфликта» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Введение в психологию конфликта Внутриличностные и межличностные конфликты Межгрупповые и внутригрупповые конфликты
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

## Б1.В.ДВ.07.02 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у слушателей представлений о предмете, целях, задачах и методах юридической психологии; рассмотрение ее основных тенденций, исторически сложившихся в отечественной и зарубежной науке, раскрытие современных и наиболее перспективных направлений.
<b>Место дисциплины</b>	Дисциплина «Юридическая психология» относится к

<b>(модуля) в структуре ООП ВО</b>	дисциплинам по выбору части, формируемой участника образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Юридическая психология в системе наук Психологические основы правоохранительной деятельности
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### **Б1.В.ДВ.08.01 ПСИХОЛОГИЯ РЕКЛАМЫ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся представлений о психологических и социально-психологических основах деятельности в сфере рекламы и маркетинга.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Психология рекламы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участника образовательных отношений Блока 1
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Психология рекламы как отрасль современной социальной психологии. Основные направления исследований психологии рекламы, их характеристика Маркетинг как область научных и прикладных психологических исследований. Комплекс маркетинговых коммуникаций: его характеристика. Жизненный цикл товара и стимулирование продаж. Поведение потребителей, его формирование и управление с помощью стимулирования продаж Психологические аспекты планирования, проведения и оценки эффективности рекламных кампаний
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### **Б1.В.ДВ.08.02 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	сформировать у обучающихся научно аргументированное представление о теоретических и практических основах политической психологии
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Политическая психология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участника образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
<b>Коды формируемых</b>	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-



<b>компетенций</b>	2.2
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Политическая психология в системе научного знания Психология личности и политика Психология массового влияния
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

## ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	овладение базовыми принципами и приемами культурологического дискурса; введение обучающегося в круг общегуманитарных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с различными типами источников, проведению сравнительного анализа феноменов культуры.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Культурология» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
<b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>	Предметная область культурологи. Суть и основное содержание понятия культуры. Культура как философский концепт. Сущность и функции культуры. Культура как предмет философского анализа Современные концепции культуры. Прикладная культурология. Типология культур.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е. (72 часа)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

### ФТД.02 НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ СЕМИНАРЫ

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	приобретение знаний о научных исследованиях в области психологии, расширение кругозора, получение навыков осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач, навыков работы в научном коллективе
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина «Научно-исследовательские семинары» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-6.1; ОПК-6.2
<b>Тематические</b>	Научное и художественное мышление. Наука и научное исследование Организация научно-исследовательской работы в

<b>разделы дисциплины (модуля)</b>	<p>вузах и научно-исследовательских учреждениях России</p> <p>Методология и методика научного исследования.</p> <p>Классификация методов научного исследования</p> <p>Основные этапы научного исследования</p> <p>Поиск, сбор и обработка научной информации. Источники научной информации.</p> <p>Оформление научных работ</p> <p>Подготовка и структура научной работы</p> <p>Подготовка к публикации научных статей</p> <p>Защита научной работы</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5 з.е. (180 часов)
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет