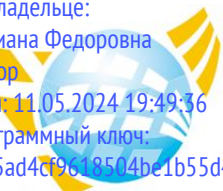


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уварова Лиана Федоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.05.2024 19:49:36  
Уникальный программный ключ:  
b6686bbd317ad5ad4cf9618504bc1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б1.О.03 ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки  
37.03.01 Психология

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Санкт-Петербург, 2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. №839, зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2020 № 59374.

**Составитель:** доктор полит. наук доц. Пыж В.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
20.05.2021 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
20.05.2021 г., протокол №6.

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Демонстрирует знания социально-психологических процессов развития группы; основных условий эффективной командной работы для достижения поставленной цели, правил командной работы, командных ролей и закономерности поведения членов команды, их реализующих</p> <p>УК-3.2 Определяет свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и демонстрирует готовность преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; обладает способностью занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Знает и анализирует психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения, основные закономерности взаимодействия людей.</p> <p>УК-5.2 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p> <p>УК-5.3 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации</p>

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### Оценивание студента на зачете

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
Не зачтено	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
Зачтено	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.

**2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)  
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. (УК-3) Социальное действие, характеризующееся осознанным определением своей направленности и последовательно планируемой ориентацией на идеал, – это действие...

2. (УК-3) Установите соответствие между формами политического поведения и его содержанием:

1	стихийное	А	участие или неучастие в выборах
2	патологическое	Б	частичное или полное вытеснение сознательного контроля над своими действиями
3	аффективное	В	несоответствие требованиям ситуации или установкам личности
4	электоральное	Г	незапланированные, необдуманные поступки
5	абсентеизм	Д	уклонение от участия в выборах
6	экстремальное	Е	приверженность к крайним взглядам и мерам

3. (УК-3) Для выявления электоральных предпочтений в обществе целесообразно использовать ...

Варианты ответа:

- 1) экспертный опрос;
- 2) контент-анализ СМИ;
- 3) телефонный опрос;
- 4) массовое анкетирование.

4. (УК-3) Социализирующая функция политологии заключается в ...

5. (УК-3) Установите соответствие между функциями политической социализации и их содержанием:

1	Информационная	А	Выбор своего стиля и направленности поведения, выработка позиции отношения к политическим событиям
2	Ценностно-ориентационная	Б	Проявление активности, реализация полит. прав и обязанностей, включение в полит. жизнь
3	Поведенческо-деятельная	В	Приобщение к политическим отношениям, ценностям, формирование политической культуры
4	Установочно-нормативная	Г	Передача политических знаний, правовой информации, удовлетворение потребностей и интересов в политических сведениях

6. (УК-3) Установите соответствие между типом политической социализации и его проявлением.

1	Гармоничный	А	способность менять политические пристрастия
2	Плюралистический	Б	уважительное отношение к правопорядку, обязанно-

			стям, государству
3	Конфликтный	В	негативное отношение к любым иным политическим взглядам
4	Гегемонистский	Г	межгрупповая борьба при сохранении лояльности к своей группе

7. (УК-3) Процесс усвоения индивидом ценностей и норм политической культуры, присущих конкретному обществу и позволяющих эффективно выполнять политические роли и функции, называется политической ...

8. (УК-3) Укажите общественно-политические движения, исходя из их социального состава (не менее двух вариантов ответов)

Варианты ответов:

- 1) левые;
- 2) профессиональные;
- 3) женские;
- 4) правые;
- 5) молодежные.

9. (УК-3) Установите соответствие между функциями политических партий (левый столбец) и их содержанием (правый столбец):

1	политическая функция	А	примирение интересов различных социальных групп, достижение консенсуса
2	функция социального представительства	Б	подготовка и выдвижение кадров для различных политических институтов
3	функция социальной интеграции	В	выражение интересов различных социальных групп
4	функция политического рекрутирования	Г	организация и участие в избирательных кампаниях
5	электоральная функция	Д	овладение государственной властью для осуществления своей программы

10. (УК-3) Целенаправленное участие организованных социальных групп и личностей в делах государства, в решении проблем, относящихся к жизни общества в целом, это ...

11. (УК-5) Кейс. Проанализируйте ситуацию и выполните задания. Американский президент Гарри Трумэн так выразил свою позицию: «Суть власти президента в том, чтобы объединить людей и попытаться убедить их делать то, что они должны делать без всякого убеждения».

- 1) Согласно теории Маргарет Херманн, Трумэн дал характеристику лидера...
- 2) Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1	класс как субъект политики	А	небольшая по численности политическая группа, обладающая возможностями влиять на принятие решений, связанных с осуществлением гос. власти
2	политическое лидерство	Б	общность людей, складывающаяся в процессе общественного разделения труда и характеризующаяся экономическими признаками
3	политическая элита	В	символ общности и образец политического поведения группы, способный реализовать ее интересы с помощью власти

12. (УК-5) Кейс. Проанализируйте ситуацию и выполните задание. В 1951 году состоялся конгресс Социалистического интернационала. Он принял декларацию, в которой утверждалось: «Во многих странах бесконтрольный капитализм уступает место экономике, в которой вмешательство государства и коллективная собственность ограничивают область частных капиталистов. Все больше людей признают необходимость планирования. Социальное обеспечение, свободное профсоюзное движение и индустриальная демократия завоевывают мир. Это развитие в значительной степени – результат долгих лет борьбы социалистов и профсоюзов. Везде, где социализм силен, были сделаны важные шаги к созданию нового общественного строя».

1) В декларации утверждались принципы ...

Варианты ответов:

- 1) кооперативного социализма;
- 2) временной тактической уступки, компромисса;
- 3) коммунизма;
- 4) демократического социализма;
- 5) длительной стратегии.

2) В декларации были поставлены 4 основные цели, направленные на развитие демократии и социализма: политическая демократия, экономическая демократия, социальная демократия, международная демократия. Установите соответствие между типами (видами) демократии и их содержанием:

1	политическая демократия	А	торжество свободы, справедливости, солидарности при высоком уровне материального благосостояния всех членов общества
2	экономическая демократия	Б	создание такой системы, в которой доминировали бы интересы всего общества, а не частной прибыли
3	социальная демократия	В	свобода слова, профсоюзного движения, политический плюрализм

13. (УК-5) Кейс. Проанализируйте ситуацию и выполните задание. «Задача новой эпохи, в которую мы входим, – писал Александр Иванович Герцен, – состоит в том, чтоб на основании науки сознательно развить элемент нашего общинного самоуправления до новой свободы лица, минуя те промежуточные формы, которыми по необходимости шло, путаясь по неизвестным путям, развитие Запада». Дополните фразы.

1) Зародыш будущего строя А. И. Герцен видел в ...

2) Идеи А. И. Герцена относятся к таким течениям русской общественной мысли, как

....

14. (УК-5) Кейс. Проанализируйте ситуацию и выполните задание. Президент США Теодор Рузвельт говорил: «Для сохранения мира Соединенные Штаты должны строить и укреплять военный флот». В 1909 г. расходы США на военно-морское строительство составили 16,7 % федерального бюджета, а 1 ноября того же года министр военно-морских сил США Мэйер доложил Конгрессу, что общее водоизмещение американского ВМФ составило 682785 т по сравнению с 1768350 т английского и 609700 т германского. Расходы США на создание флота выросли с 20 млн долларов в 1886–1889 гг. до 145 млн долларов в 1913–1914 гг.

1) Установите соответствие между понятиями, используемыми для изучения мировой политики и международных отношений, и их содержанием.

1	Международные отношения	А	изучение совокупности физических и социальных, материальных и моральных ресурсов госу-
---	-------------------------	---	--

			дарства
2	Мировая политика	Б	изучение пространственной, в том числе территориальной дифференциации политических явлений и процессов
3	Геополитика	В	исследование межгосударственных взаимодействий, национальных интересов государства
		Г	исследование широкого круга факторов (в том числе неправительственных) и широкого круга проблем

2) На внешнюю политику Теодора Рузвельта повлияли идеи ...

Варианты ответа:

- 1) Хальфорда Миккиндера;
- 2) Альфреда Мэхэна;
- 3) Карла Хаусхофера;
- 4) Фридриха Ратцеля.

15. (УК-5) Кейс. Проанализируйте ситуацию и выполните задания. Французский философ 18 века Жан-Жак Руссо писал: «Он заключается, в сущности, в общей воле, а воля никак не может быть представляема; или это она, или это другая воля, среднего не бывает. Депутаты народа, следовательно, не являются и не могут являться его представителями; они лишь его уполномоченные; они ничего не могут постановлять окончательно. Всякий закон, если народ не утвердил его непосредственно сам, недействителен; это вообще не закон. Английский народ считает себя свободным: он жестоко ошибается. Он свободен только во время выборов членов Парламента: как только они избраны – он раб, он ничто».

1) Установите соответствие между современными концепциями демократии и их характеристиками:

1	концепция партиципаторной демократии	А	необходимы подготовленные политические деятели, хорошо организованная и квалифицированная бюрократия, демократический самоконтроль
2	концепция элитарной демократии	Б	власть осуществляется большой коалицией политических лидеров всех значительных сегментов многосоставного общества, что предполагает прежде всего создание правительства с участием всех партий, представляющих основные слои общества
3	концепция плюралистической демократии	В	необходимо стимулировать политическую активность граждан, развивать институты прямой демократии

2) Продолжите фразу. В творчестве Жан-Жака Руссо нашли выражение теории ...

16. (УК-5) Обратной стороной глобализации, которая, в частности, проявляется в усилении позиций национализма, сепаратизма и этнизма, называют ...

17. (УК-5) Первая в истории человечества межправительственная наднациональная организация, созданная с целью гарантировать мир и безопасность между народами, – это...

18. (УК-5) К основным признакам международной организации не относится такая черта, как объединение ...

Варианты ответа:

- 1) государств на основе организационно-правового единства;
- 2) не являющееся субъектом международного права;



- 3) образованное в силу межгосударственного соглашения;
- 4) выступающее исключительно от своего имени.

19. (УК-5) Международной организацией не является ...

Варианты ответа:

- 1) Организация Североатлантического договора;
- 2) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- 3) Африканский союз;
- 4) Единое европейское образовательное пространство.

20. (УК-5) Первоначальное понимание политики как цивилизованной формы общности, служащей для достижения «общего блага» и «счастливой жизни», и человека как существа политического связано с именем древнегреческого ученого ...

### **КЛЮЧИ ОТВЕТОВ**

1. ценностно-рациональное
2. 1Г, 2В, 3Б, 4А, 5Д, 6Е
3. 4
4. приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре
5. 1Г, 2В, 3Б, 4А
6. 1Б, 2А, 3Г, 4В
7. Социализацией
8. 2, 3, 5
9. 1Д, 2В, 3А, 4Б, 5Г
10. Политика
11. 1) торговца; 2) 1Б, 2В, 3А
12. 1) 4, 5; 2) 1В, 2Б, 3А
13. 1) русской крестьянской общине; 2) русского утопического социализма
14. 1) 1В, 2Г, 3Б; 2) Альфреда Мэхэна
15. 1) 1В, 2А, 3Б; 2) народного суверенитета
16. Фрагментацией
17. Лига Наций
18. 2.
19. 4
20. Аристотеля

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.