

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

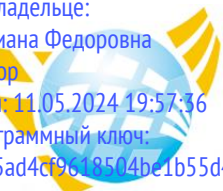
ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.05.2024 19:57:36

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504bc1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.ДВ.04.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Санкт-Петербург, 2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. №839, зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2020 № 59374.

Составитель: канд. пед. наук, доц. С.Ю. Модестов

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол № 6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
	решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

**2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

1. (УК-1) _____ регуляция осуществляется биологически активными химическими веществами – гормонами, поступающими к тканям и органам через жидкости внутренней среды организма?
2. (УК-1) Как называется путь, по которому возбуждение распространяется от рецептора до эффектора?
3. (УК-1) Как называется единый функциональный аппарат, который позволяет организму иметь определенную форму, противостоящую силам гравитации, и передвигаться в пространстве?
4. (УК-1) Как называются волны колебаний, возникающих в аорте при выбрасывании крови из сердца?
5. (УК-1) Газообмен в легких происходит вследствие _____ газов через тонкие эпителиальные стенки альвеол и капилляров.
6. (УК-1) Как в организме человека называется трубка конической формы длиной около 13 см, у которой при сокращении ее мощные мышечные стенки проталкивают пищу в пищевод?
7. (УК-1) Как называется основной структурный и функциональный элемент почки?
8. (УК-1) Установите соответствие между группами крови (левый столбец) и свойственными им сочетаниями агглютиногенов и агглютининов (правый столбец).

А I (0) группа	1 В и α
Б II группа (А)	2 А и В
В III группа (АВ)	3 А и β
Г IV группа (В)	4 α и β

9. (УК-1) Какова основная функция белков? Варианты ответов:
 - 1) каталитическая
 - 2) сократительная
 - 3) энергетическая
 - 4) амортизирующая

- Вопрос 10. (УК-1) Какой из перечисленных органов не выполняет выделительную функцию в организме (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:
- 1) легкие

- 2) надпочечники
- 3) поджелудочная железа
- 4) потовые железы

11. (УК-1) Установите соответствие между рецепторами (левый столбец) и раздражением, на которое они реагируют (правый столбец).

А Терморецепторы	1 изменение объема жидкости
Б Хеморецепторы	2 колебания гидравлического давления
В Волнорецепторы	3 химические вещества
Г Барорецепторы	4 изменение температуры

12. (УК-1) Что из перечисленного регулирует гормон поджелудочной железы инсулин (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) уровень гормона глюкагона в крови
- 2) уровень глюкозы в крови
- 3) уровень гормонов стресса в крови
- 4) уровень белковых веществ в крови

13. (УК-1) Кейс. Этот витамин улучшает использование тканями кислорода, препятствует образованию и накоплению в них свободных радикалов – соединений, обладающих повреждающим действием на клеточные структуры. Он принимает участие в обмене белка, нормализует мышечную деятельность, предотвращая развитие мышечного утомления. Установлена тесная связь между этим витамином с функцией и состоянием эндокринной системы, особенно половых желез, гипофиза, надпочечников и щитовидной железы. Недостаток этого витамина в организме беременной женщины приводит к замедлению роста и развития плода, а в тяжелых случаях к его гибели и самопроизвольному выкидышу. Этот витамин содержится в сливочном и растительном маслах, мясе, печени, яичном желтке, горохе, кукурузе, в овощах, его много в проростках пшеницы. О каком витамине речь (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) токоферол
- 2) ретинол
- 3) рибофлавин
- 4) тиамин

14. (УК-1) Кейс. Механизм протекания познавательных процессов включает в себя прохождение трех этапов. На втором этапе включается _____ (выберите единственный вариант ответа) деятельность коры больших полушарий головного мозга. При этом происходит объединение возбуждений, возникающих в зонах различных участках коры. Между очагами возбуждения в зонах различных анализаторов образуются временные связи. Это служит основой для восприятия, то есть отражения в коре головного мозга предмета в целом при непосредственном контакте с ним. На этом этапе познания человеком воспринимается уже совокупность свойств предмета. Варианты ответа:

- 1) аналитическая
- 2) синтетическая
- 3) органическая
- 4) комбинаторная

15. (УК-1) Кейс. Гипофиз вырабатывает гормоны, которые стимулируют работу и осуществляют контроль практически за всеми другими железами эндокринной системы. В

связи с этим выделяют гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции. Железы, относящиеся ко второму типу, вырабатывают паратгормон, который вызывает «выход» кальция и фосфора в кровь из костной ткани. При избыточном количестве этого гормона в крови повышается количество кальция и понижается количество фосфата, одновременно увеличивается их выделение с мочой. При его недостатке содержания кальция в крови, соответственно, ниже нормы, часто бывают мышечные судороги. Гипофункция вызывает нарушение роста и развития костной ткани, скелета, зубов, повышение возбудимости ЦНС и синтезирующей функции печени. При гиперфункции увеличивается действие клеток, разрушающих кости, развивается остеопороз. У больных наблюдается мышечная слабость, расстройства внутренних органов. Может развиваться рассеянный склероз. Укажите верное наименование желез, функциональная характеристика которых приведена выше (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) надпочечники
- 2) половые железы
- 3) вилочковые железы
- 4) околотитовидные железы

16. (УК-1) Как называется отставание от нормы показателей роста и функциональной зрелости организма?

17. (УК-1) Как называется искривление позвоночника с выпуклостью вперед?

18. (УК-1) Какой гормон надпочечников ослабляет мочеиспускание?

19. (УК-1) Одним из симптомов новой коронавирусной инфекции, с которым столкнулись многие переболевшие, является потеря или нарушение обоняния и вкуса. Каким термином обозначается нарушение вкусового восприятия, характеризующееся полным отсутствием вкуса?

20. (УК-1) Общий адаптационный синдром (по Г. Селье) имеет три стадии: тревоги, резистентности и _____.

21. (УК-1) _____ – это крупные глобулярные белки плазмы крови, выделяющиеся плазматическими клетками иммунной системы и служащие для нейтрализации клеток патогенов (бактерий, грибов, многоклеточных паразитов) и вирусов, а также белковых ядов и некоторых других чужеродных веществ.

22. (УК-1) Это центр переключения сенсорных импульсов от низких отделов головного и спинного мозга, регулирующий также внешнее проявление эмоций. При поражении гипоталамуса у человека нарушается проявление эмоций, меняется характер ощущений. Может не чувствоваться сильное болевое раздражение или, наоборот, слабое прикосновение начинает причинять боль.

23. (УК-1) Ассоциативные зоны лежат в основе высших психических функций (памяти, мышления, воображения) и когда вследствие заболевания функции одной из этих зон выпадают, то наступает _____ - состояние, при котором утрачивается способность узнавать определенного рода символы (например, написанные слова).

24. (УК-1) Как называется осанка с сильно выраженным грудным кифозом и поясничным лордозом, сглаженным шейным изгибом (выберите единственный вариант ответа)?
Варианты ответа:

- 1) кифотическая осанка
- 2) лордотическая осанка
- 3) сутуловатая осанка
- 4) выпрямленная осанка

25. (УК-1) Каким может быть сколиотическое искривление позвоночного столба (выберите не менее трех вариантов ответа)? Варианты ответа:

- 1) левостороннее
- 2) обширное
- 3) крестцовое
- 4) тотальное
- 5) местное
- 6) грудное

26. (УК-1) Чем обусловлена физиологическая желтуха у новорожденных (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) высоким уровнем гемоглобина в эритроцитах новорожденного
- 2) распадом внутриутробных эритроцитов и фетального гемоглобина
- 3) недостатком гемоглобина и эритроцитов после рождения
- 4) высоким уровнем гемоглобина в эритроцитах новорожденного

27. (УК-1) Что представляет собой дисбактериоз кишечника (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) воспаление брыжейки
- 2) нарушение переваривания пищи в тонком и толстом кишечнике
- 3) нарушение всасывания глютена в тонком кишечнике
- 4) нарушение количества и соотношения микробов в толстом кишечнике

28. (УК-1) К чему может привести дефицит жировых веществ в организме ребенка (выберите не менее трех вариантов ответа)? Варианты ответа:

- 1) нарушение баланса образования костной ткани
- 2) нарушение иммунитета
- 3) нарушение состояния кожи
- 4) когнитивные нарушения
- 5) нарушение процессов пищеварения
- 6) нарушение процессов роста

29. (УК-1) Кейс. 14 ноября на улице Фурманова Honda выехала на тротуар и на огромной скорости снесла троих пешеходов. За рулем автомобиля находился 50-летний екатеринбуржец В., которого летом лишили водительских прав. Это было связано с заболеванием, при котором нельзя садиться за руль в течение всей жизни. После этого резонансного ДТП в СМИ много писали о состоянии молодой женщины и ее двухлетнего сына. О третьем пострадавшем – 37-летнем менеджере А. – было известно только, что он получил перелом ноги и руки. От удара А. сильно подбросило вверх, а крыльцо превратилось в груды обломков. Сразу после трагедии мужчину в критическом состоянии увезли в больницу № 24, где врачи сделали ему операцию. Потеря крови была огромная, однако А. выжил. Потеря какого объема крови от общего ее количества могла бы привести к гибели А. (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) 3/4
- 2) 1/2
- 3) 1/3
- 4) 2/3

30. (УК-1) Кейс. Витамины принято обозначать буквами латинского алфавита. По физико-химическим свойствам витамины разделяются на две большие группы. Первая группа – водорастворимые витамины: это витамины группы В, С, Р, фолиевая кислота. Они хорошо растворяются в воде, разрушаются при нагревании и в щелочной среде, устойчивы в кислой среде (например, во фруктовых и овощных консервах). Витамины этой группы не накапливаются в организме, их избыток выводится почками. Жирорастворимые витамины – А, D, Е, К, F – в воде не растворяются, но хорошо растворяются в жирах, устойчивы к нагреванию, в кислой и щелочной среде. Эти витамины при их избытке могут накапливаться в организме, оказывая неблагоприятное влияние – в тяжелых случаях даже вызывая болезненные состояния. Как называются такие состояния (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) гипервитаминозы
- 2) авитаминозы
- 3) гиповитаминозы
- 4) полигиповитаминозы

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ

1. гуморальная
2. рефлекторная дуга
3. опорно-двигательная система
4. пульсовые
5. диффузии
6. трахея
7. нефрон
8. А4, Б3, В1, Г2
9. 1, 2, 3
10. 2
11. А4, Б3, В1, Г2
12. 2
13. 1
14. 2
15. 4
16. Ретардация
17. Лордоз
18. вазопрессин
19. агевзия
20. истощения
21. антитела, иммуноглобулины
22. таламус
23. афазия
24. 3
25. 1, 4, 6
26. 2
27. 4
28. 2, 3, 6
29. 3
30. 1

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.