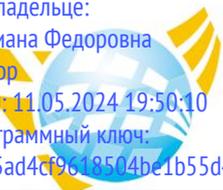


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2024 19:50:10
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504bc1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.07 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Санкт-Петербург, 2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. №839, зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2020 № 59374.

Составитель: кан. экон. наук, доцент А. Л. Зайцева

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол №6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает принципы и способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2 Применяет экономический инструментарий при решении личных, социальных, профессиональных задач и обоснования экономических решений
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-9.1 Владеет: навыком использования на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога ОПК-9.2 Владеет: навыком проведения математико-статистической обработки полученных данных и их интерпретацией

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовле-	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскры-

творительно»	тия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны
--------------	---

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачете

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
Не зачтено	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
Зачтено	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. (УК-10)... затратами производства продукции называется количество иного товара, которым необходимо пожертвовать для увеличения на единицу объема производства это продукции?

2. (УК-10) Как называется максимальная цена, по которой покупатель согласен купить определенное количество конкретного продукта?

3. (УК-10) Эффект ... выражается в том, что при более низкой цене у потребителя появляется стимул приобрести дешевый товар вместо аналогичных товаров, которые становятся относительно более дорогими.

4. (УК-10) Что является условием максимизации прибыли?

5. (УК-10) Если в той или иной экономической системе при поиске оптимального компромиссного плана осуществлены все возможные улучшения «по Парето», то соответствующая система достигается ... по Парето.

6. (УК-10) ... национальный продукт – это макроэкономический показатель, который в своей совокупности дают косвенные налоги, будучи добавленными к национальному доходу.

7. (УК-10)... безработица связана с поиском или оживлением работы в ближайшем будущем. Она является неизбежной и в какой-то мере желательной, так как многие рабочие, оказавшись временно «между работами», переходят, как правило, с низкооплачиваемой, малопродуктивной работы на более продуктивную деятельность.

8. (УК-10) При снижении цены товара общая выручка увеличивается, если коэффициент ценовой эластичности ... (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) равен нулю
- 2) равен бесконечности
- 3) меньше единицы
- 4) больше единицы

9. (УК-10) В связи с повышением стоимости доллара граждане страны ожидают повышения стоимости товаров первой необходимости. Как это повлияет на функцию кривой спроса (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) она сдвинется вниз
- 2) она сдвинется влево
- 3) она сдвинется вправо
- 4) она останется на месте

10. (УК-10) Принцип сравнительных преимуществ требует, чтобы конкретный товар производился той страной, которая ... (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) имеет наименьшие альтернативные издержки, связанные с его изготовлением
- 2) имеет наибольшие альтернативные издержки, связанные с его изготовлением
- 3) располагает более совершенными технологиями его производства
- 4) производит большее количество товара на единицу затрат ресурсов

11. (УК-10) Кейс. Молодой человек после окончания школы мог пойти работать продавцом или лаборантом, но предпочел платную учебу в институте. Оплата обучения составляет 1000 ден. ед. в год. Известно, что годовая заработная плата продавца равна 2000

ден. ед., а лаборанта – 1200 ден. ед. Чему будут равны экономические издержки абитуриента (ден. ед.) (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) 3200
- 2) 3000
- 3) 4200
- 4) 1000

12. (УК-10) Кейс. Монополист увеличил выпуск продукции с 6000 до 8000 шт. в месяц в надежде продать все изделия по наивыгоднейшей для себя цене. Определите, как изменится его прибыль, если функция месячного спроса имеет вид: $Q^D = 14\,000 - P$, где P – цена единицы продукции, ден. ед. (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) увеличится
- 2) уменьшится
- 3) останется неизменной
- 4) для принятия решения отсутствует необходимая для этого информация об издержках

13. (УК-10) Кейс. В условной экономической системе естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%. Коэффициент Оукена равен 2,5%. Если фактический объем выпуска в том же году составил 630 млрд ден. ед., то чему будут равны потери ВВП, вызванные циклической безработицей (млрд ден. ед.) (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) 70
- 2) 30
- 3) 60
- 4) 20

14. (УК-10) Кейс. Фактический объем ВВП в данном году был равен 2000 ден. ед., потенциальный объем ВВП составил 2300 ден. ед., естественный уровень безработицы равен 5%. Каков фактический уровень безработицы в данном году, если коэффициент Оукена (k) равен 2,5% (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) 13,5
- 2) 11,4
- 3) 10,2
- 4) 7,5

15. (УК-10) Кейс. Предположим, что в условиях автаркии страна А с использованием 1 ед. ресурса производит либо 10 ед. продукции X, либо 40 ед. продукции Y. Страна В в этих же условиях производит либо 30 ед. продукции X, либо 15 ед. продукции Y. При установлении международных торговых отношений между этими странами: ... (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) стране А целесообразно экспортировать товар X и импортировать товар Y
- 2) стране В целесообразно экспортировать товар Y и импортировать товар X
- 3) свободные торговые отношения рассматриваемым странам в данных условиях экономически невыгодны

4) страны должны осуществлять специализацию, не рассмотренную в вышеприведенных ответах

16. (ОПК-9) Информационные системы ... рынка – это системы, предназначенные для информационной поддержки одного из важнейших секторов финансового рынка – рынка ценных бумаг?

17. (ОПК-9) ... – это услуга, оказываемая брокерскими компаниями и альтернативными торговыми системами своим клиентам с использованием сети Интернет, имеющая целью предоставление возможности заключать сделки покупки или продажи финансовых инструментов.

18. (ОПК-9) Какая система состоит из интегрированных приложений, позволяющих создать интегрированную информационную среду (ИИС) для автоматизации планирования, учета, контроля и анализа всех основных бизнес-процессов предприятия?

19. (ОПК-9) Как называется предметно-ориентированная среда разработки (и среда работы с базой) для решения задач, связанных с автоматизацией предприятий?

20. (ОПК-9) Как называется система, дающая возможность производить некоторые банковские операции с удаленного рабочего места?

21. (ОПК-9) При отсутствии стратегического плана при решении сиюминутных локальных задач получается ... автоматизация.

22. (ОПК-9) На основе чего составляется договор на создание прикладной системы?

23. (ОПК-9) Как называется совокупность методологий анализа, проектирования и сопровождения сложных информационных систем, поддерживаемую комплексом взаимосвязанных средств автоматизации?

24. (ОПК-9) Какая информационная система позволяет связать воедино все бизнес-процессы компании с производственными процессами, поставляет своевременную, точную и объективную информацию руководству (выберите единственный вариант ответа)?

Варианты ответа:

- 1) MES-система
- 2) CAD-система
- 3) PDM-система
- 4) ERP-система

25. (ОПК-9) Перечислите в правильной последовательности этапы автоматизированной процедуры управления портфелем производственных заказов на цеховом и межцеховом уровне:

- 1) оперативное планирование
- 2) объемно-календарное планирование
- 3) контроль качества изготовления детали (сборочной единицы)
- 4) формирование персонального (сменно-суточного) задания
- 5) выполнение и регистрация персонального (сменно-суточного) задания
- 6) формирование внешних производственных заказов и заказов для обеспечения внутреннего потребления

26. (ОПК-9) Установите соответствие между критериями, позволяющими управлять поступлением операций на одну рабочую машину (левый столбец) и их характеристиками (правый столбец).

А LPT	1 работы выполняются в том порядке, в котором они поступают в подразделение
Б FCFS	2 выбор в первую очередь длительных операций
В LCFS	3 сначала выполняется работа с самым коротким временем выполнения, затем среди оставшихся работ опять отыскивается и выполняется работа с самым коротким временем выполнения
Г SPT	4 первой выбирается последняя потупившая работа

27. (ОПК-9) К каким бухгалтерским программам относятся программы, отличающиеся наличием встроенного языка макропрограммирования и средств настройки (выберите единственный вариант ответа)?

- 1) к эффективно реформируемым
- 2) к полностью реконфигурируемым
- 3) к полноценно реконструктивным
- 4) к детально репродуктивным

28. (ОПК-9) Какой из принципов создания БИС (банковской информационной системы) основывается на том, что отказ автоматизированной системы приведет к невозможности обслуживания клиентов и прекращению работы банка (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) комплексность
- 2) модульность
- 3) гибкость
- 4) надежность

29. (ОПК-9) Интегрированная банковская система RS-Bank V.6 – программный комплекс для автоматизации операционной, учетной, управленческой деятельности многофилиального банка. Соотнесите системы RS-Bank V.6 (левый столбец) с функциями, которые они выполняют (правый столбец).

А RS-Banking V.6	1 автоматизация заключения и сопровождения сделок на валютном и фондовом рынках, различных технологических цепочек исполняющих служб
Б RS-Retail V.6	2 автоматизация кредитной деятельности банка
В RS-Reporting V.6	3 формирование как «внутренней отчетности» банка, так и обязательных документов, представляемых в Банк России и другие регулирующие органы
Г RS-Loans V.6	4 автоматизация розничных услуг и работы с физическими лицами
Д RS-Dealing V.6	5 автоматизация расчетно-кассового обслуживания юридических лиц, ведения бухгалтерии банка и формирования внутрибанковской и регламентированной отчетности

30. (ОПК-9) Какой основополагающий принцип создания АИС позволяет подойти к исследуемому объекту как единому целому, выявить связи между структурными элементами, установить функции системы и направления ее деятельности (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) системность
- 2) совместимость
- 3) унификация
- 4) самообучение

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ

1. альтернативными
2. цена спроса
3. замещения
4. равенство ее предельного дохода и предельных издержек
5. оптимум
6. чистый
7. фрикционная
8. 3
9. 3
10. 1
11. 2
12. 2
13. 1
14. 3
15. 4
16. Фондового
17. Интернет-трейдинг
18. ERP-система
19. Платформа
20. «клиент-банк»
21. кусочная
22. технического задания
23. CASE-технология
24. 2
25. 6, 2, 1, 4, 5, 3
26. А2, Б1, В4, Г3
27. 2
28. 4
29. А5, Б, В3, Г2, Д1
30. 1

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.