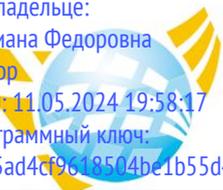


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2024 19:58:17
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504bc1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.ДВ.07.02 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Санкт-Петербург, 2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. №839, зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2020 № 59374.

Составитель: канд. психол. наук, доц. Т.И. Дрынкина

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол № 6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен содействовать созданию социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов. Способен проводить просветительско-профилактическую работу в соответствии с запросами разных социальных групп, отдельных лиц, попавшим в трудную жизненную ситуацию, работников организаций образовательной и социальной сферы, а также уязвимых слоев населения (клиентов)	<p>ПК- 2.1 Выделяет и оценивает риски и факторы социальной и психологической напряженности</p> <p>ПК- 2.2 Обобщает и оценивает результаты работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся</p> <p>ПК-2.4 Разрабатывает профилактические мероприятия с различными социальными группами, а также с отдельными лицами (клиентами), в т.ч субъектами образовательной деятельности.</p>

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачете

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
Не зачтено	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
Зачтено	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.

**2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

1. (ПК-2) Метод ... представляет собой систематическое целеустремленное накопление фактов о психологических особенностях юриста и коллектива юридической компании.

2. (ПК-2) Какой стиль руководства в коллективе адвокатского бюро характеризует коллективное обсуждение возможных альтернатив, наиболее оптимальных путей достижения поставленных целей?

3. (ПК-2) Какой возраст считается основополагающим в правовой социализации?

4. (ПК-2) К какой сфере этики (по Э. Фромму) относится регулирование поведения с непродуктивной ориентацией характера?

5. (ПК-2) ... модели – это результат отражения в сознании следователя объекта познания на чувственно-рациональном уровне с учетом качественно-количественных характеристик объекта.

6. (ПК-2) Оборонительная ... оказывает существенное влияние на поведение преступника (подозреваемого, обвиняемого), который предпринимает различные меры для создания ложного алиби, инсценировок, убеждения окружающих в своей непричастности к преступлению.

7. (ПК-2) Залог успеха при обыске – выдвижение розыскных версий, базирующихся на ... управлении (оценке собранной информации).

8. (ПК-2) Как называется способ воспитательного воздействия, целью которого является изменение направленности стихийной группы подростков в позитивную сторону (выберите единственный вариант ответа)?

- 1) разрегулирование
- 2) переориентация
- 3) нейтрализация
- 4) разобщение

Вопрос 9. (ПК-2) Соотнесите вид деятельности юриста (левый столбец) и ее содержание (правый столбец):

А Познавательная	1 упорядочивание собственной работы и деятельности других лиц
Б Конструктивная	2 целенаправленное познание личности и воздействие на нее
В Организаторская	3 приведение всей полученной информации в специальную предусмотренную законом форму (протокол, постановление и проч.)
Г Коммуникативная	4 установление, нахождение необходимых фактов, а также мысленное оперирование их совокупностью
Д Воспитательная	5 получение информации непосредственно от людей и

	установление с ними психологического контакта
Е Удостоверительная	6 текущий и завершающий анализ всей собранной информации, создание на этой основе версий и планов

10. (ПК-2) ... психологические условия, определяющие тактическую линию поведения следователя, характеризуются соответствием тактического приема психологии людей (их индивидуально-психологическим особенностям, психическим состояниям, мотивам, линии поведения), задачам получения необходимого эффекта (изменения мотивов поведения лица, вызова состояния растерянности, притупления бдительности и проч.). Варианты ответа:

- 1) объективные
- 2) субъективные
- 3) обстановочные
- 4) поведенческие

11. (ПК-2) Какая особенность коммуникации в наименьшей степени поддается сознательному контролю (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) акцент, диалект
- 2) смысловые особенности речи
- 3) неречевое коммуникативное поведение
- 4) индивидуально-графологические особенности почерка

12. (ПК-2) Что из перечисленного является завершающим и самым трудным этапом индивидуально-профилактической работы с трудным подростком (выберите единственный вариант ответа)?

- 1) исключение негативного влияния стихийных групп
- 2) формирование с ним доброжелательных отношений
- 3) повышении родительской ответственности
- 4) пробуждение у него потребности в самовоспитании

13. (ПК-2) В чем выражаются экстрапунитивные реакции во фрустрирующих ситуациях, с которыми может столкнуться и которым должен противостоять юрист (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) проявление рациональной реакции в стрессовой ситуации
- 2) склонность винить окружающих в проблемных ситуациях
- 3) возложение вины за неудачи, потери на себя
- 4) проявление эмоциональной, а не рациональной реакции на угрозу

14. (ПК-2) Какова максимальная продолжительность непрерывного допроса несовершеннолетнего обвиняемого (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) три часа
- 2) четыре часа
- 3) один час
- 4) два часа

15. (ПК-2) Кейс. Следователи в Петербурге вызывают на допрос несовершеннолетних, задержанных на акции оппозиции 23 января, сообщили журналистам в среду в организации «Правозащита Открытки», адвокаты которой помогают вызванным в СКР семьям. По данным организации, первый из них состоялся в понедельник, 25 января. «Допрос продлился до позднего вечера. (...) Следователей интересовали бытовые условия жизни, взаимоотношения в семье, учеба и внеучебная

деятельность», – говорится в сообщении. Также вопросы были связаны с присутствием подростков на митинге. «Правозащита Открытки» сообщает, что в этой части следователи спрашивали о предложениях взрослых или ровесников поучаствовать в несогласованной акции, знании об ограничениях на проведение публичных мероприятий, знакомстве с роликами, призывающими посетить митинг, и разъяснительных беседах в школе и дома. Количество и точный возраст допрошенных подростков организация не уточняет. При допросе задержанных, не достигших какого возраста, обязательно участие педагога и психолога (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) 12 лет
- 2) 18 лет
- 3) 16 лет
- 4) 14 лет

16. (ПК-2) ... – это интеллектуальный (мыслительный) процесс, направленный на установление подлинного содержания правовых актов в сфере противодействия коррупции?

17. (ПК-2) Что является первым этапом судебно-психологической экспертизы по преступлениям, связанным с захватом заложников?

18. (ПК-2) Перцептивная сфера ... поведения юрисконсульта связана с восприятием денег, ценных бумаг, различных товаров и услуг.

19. (ПК-2) Каковы два наиболее важных компонента психологической структуры коррупционного поведения?

20. (ПК-2) Осознание опасности вызывает у потерпевших вследствие террористических актов ... форму страха, которая будучи активно-оборонительным рефлексом, повышает жизнеспособность организма.

21. (ПК-2) Как называется явление, когда у заложника происходит добровольное отождествление с террористом и принятие его стороны?

22. (ПК-2) Угроза непосредственной жизни порождает ... вид страха, обязательно присутствующий при терроризме.

23. (ПК-2) Как называется потенциальный психологический раздражитель в условиях, исключающих какие-либо ложные утверждения, предъявляемый обвиняемому в причинении тяжкого вреда здоровью?

24. (ПК-2) У какой категории осужденных за побои, согласно исследованиям, стресс вызван самим фактом осуждения (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) несовершеннолетние
- 2) женщины, осужденные повторно
- 3) мужчины, осужденные повторно
- 4) совершившие особо тяжкие преступления

25. (ПК-2) Расположите этапы механизма свершения преступного деяния (например, акта вандализма) в правильном порядке.

- 1) принятие поведенческого решения
- 2) реализация преступного деяния

- 3) формирование нравственных свойств
- 4) актуализация нравственных свойств

26. (ПК-2) Укажите категории преступников, осужденные за преступления экстремистской направленности, которые можно отнести к тем, которые характеризуются дефектами психической саморегуляции (выберите не менее двух вариантов ответа)?
Варианты ответа:

- 1) совершившие преступления корыстной направленности
- 2) совершившие преступления, сопровождающиеся насилием над личностью
- 3) совершившие преступление в результате чрезмерной самонадеянности
- 4) совершившие преступление, сопровождающееся массовой гибелью людей
- 5) нарушившие закон в состоянии сильного душевного волнения или в ответ на неправомерные действия других лиц

27. (ПК-2) Кейс. Предполагаемый лидер ОПГ Ш. долгое время проживал в городе N, где у него был вид на жительство. Туда же он выводил деньги, которые получал за совершенные преступления. Кроме того, мужчина регулярно приезжал в Россию, чтобы руководить бандой напрямую и планировать действия ее участников. Его и еще шесть активных участников группировки задержали весной 2023 года. Сейчас они находятся в московских СИЗО. Им предъявлены обвинения в убийстве, разбое, умышленном уничтожении имущества, а также незаконном хранении и сбыте оружия. Всего в состав банды входили около 20 человек – действующие сотрудники МВД, в том числе из подразделений спецназа и ГИБДД, военнослужащие внутренних войск ВС РФ и другие гражданские лица. Вторым лидером группировки, как выяснили следователи, был сотрудник Специального отряда быстрого реагирования (СОБР) ЦРУБОП МВД России. В 2006 году он погиб в ДТП. Под какой тип лидера преступной группы (ОПГ) подпадает Ш. (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) латентный лидер
- 2) лидер-вдохновитель
- 3) лидер-организатор
- 4) лидер смешанного типа (вдохновитель-организатор)

28. (ПК-2) Кейс. Л. Пирс выделяет два ключевых фактора, способствующих коррупции: экономическую мотивацию и этот. Так, например, «если от того, возьмете ли вы взятку или нет, будет зависеть, сможете ли вы накормить ребенка, то зачастую это станет главным мотиватором в принятии решения», – комментирует Пирс первый фактор. «Если люди способны убедить себя, что то, что они делают, – это нормально, что это не их вина, что это никому не вредит, что из не поймают, то тогда возникают ситуации вроде ипотечного кризиса», – говорит он, имея в виду недавнюю ситуацию, когда ради получения прибыли заимодавцы выдавали ипотечные кредиты людям, которые не могли их себе позволить. Какой фактор, способствующий коррупции, характеризует эта ситуация (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) стремление к самоутверждению
- 2) убежденность в безнаказанности
- 3) склонность к самооправданию
- 4) самовнушение-самоубеждение

29. (ПК-2) Кейс. Современная психологическая наука выделяет несколько видов гипноза. Примером криминального применения этого вида гипноза являются случаи совершения преступления (ограблений, изнасилований, похищения, убийств, в том числе по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды) с помощью подмешивания клофелина в напиток или еду жертвы.

Человек, отравленный клофелином, через несколько секунд или минут (в зависимости от дозы) приходит в беспомощное состояние, засыпает, перестает слышать, видеть и понимать происходящее. Укажите вид гипноза, соответствующего вышеописанному (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) патологический
- 2) цыганский
- 3) наркогипноз
- 4) каталептический

30. (ПК-2) Кейс. Мосгорсуд на основании вердикта присяжных приговорил к лишению свободы на сроки от 15 до 24 лет участников группы киллеров, действовавшей в столице в 2011-2013 годах. Об этом сообщила ТАСС представитель Главного следственного управления СК РФ по Москве. По ее словам, следствием было установлено, что «пятеро обвиняемых, действовавших в составе устойчивой вооруженной группы под руководством В., с 2011 по 2013 годы совершили три покушения на жизнь политических деятелей. Выберите из списка черту психологического профиля участников группы киллеров, отличающую их от других типов преступников, совершающих убийства (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) отсутствие представлений о ценности чужой жизни
- 2) спокойствие и уравновешенность
- 3) низкий интеллектуальный контроль поведения
- 4) низкий уровень эмпатии, неспособность поставить себя на место другого

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ

1. наблюдения
2. демократический
3. юношеский
4. авторитарной
5. содержательные
6. доминанта
7. рефлексивном
8. 2
9. А4, Б6, В1, Г5, Д2, Е3
10. 1
11. 3
12. 4
13. 2
14. 4
15. 3
16. Толкование
17. Психодиагностика
18. Экономического
19. цель и мотив
20. стеническую
21. стокгольмский синдром
22. биологический
23. психологический реагент
24. 1
25. 3, 4, 1, 2
26. 3, 5
27. 4

- 28. 3
- 29. 1
- 30. 2

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.