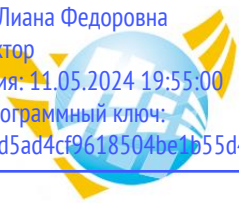


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2024 19:55:00
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

**КАФЕДРА ОБЩИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.38 ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Санкт-Петербург, 2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. №839, зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2020 № 59374.

Составитель канд. пед. наук, доцент. С. Ю. Модестов

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол № 6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности УК-8.2 Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачете

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
Не зачтено	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
Зачтено	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. (УК-8) Каким термином обозначается способность организмов жить и развиваться в широком диапазоне условий окружающей среды (в том числе при неблагоприятных естественных и антропогенных факторах)?

2. (УК-8) Какое название получил резкий рост мирового населения во второй половине XX века?

3. (УК-8) Природный газ представляет собой смесь различных газов. Какой из них является преобладающим?

4. (УК-8) _____ риск – это число дополнительных случаев патологических эффектов, вызванных воздействием какого-либо фактора или их комбинации в пересчете единицы дозы (бэр, зиверт, рад, грей, рентген) и единицы времени (час, минута, секунда) на человека.

5. (УК-8) Сколько поясов включены в зоны санитарной защиты водозаборов?

6. (УК-8) Кем утверждаются предельно допустимые концентрации вредных веществ?

7. (УК-8) Как называется вещество, поглощаемое в процессе сорбции?

8. (УК-8) Как называется процесс очистки газов от твердых или жидких частиц с помощью пористых сред?

9. (УК-8) К какому классу опасности относятся высоко опасные отходы?

10. (УК-8) Как называется проведение на добровольной основе ревизии деятельности предприятия с целью разработки стратегии решения природоохранных проблем и определения средств ее реализации?

11. (УК-8) Назовите наиболее современный экологический стандарт, регулирующий содержание вредных веществ в выхлопных газах.

12. (УК-8) Каков максимальный срок проведения экологической экспертизы?

13. (УК-8) Как называется информационная система наблюдений, оценки и прогноза изменений в состоянии окружающей среды, созданная с целью выделения антропогенной составляющей этих изменений на фоне природных процессов?

14. (УК-8) Каким термином называются экологические затруднения, возникающие при плохом учете законов, принципов и правил экологии при ведении хозяйственной деятельности?

15. (УК-8) Как называются растительные и животные организмы, присутствие, количество или особенности развития которых служат показателями естественных процессов, условий или антропогенных изменений среды обитания при биомониторинге?

16. (УК-8) Каковы последствия парникового эффекта (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) возросшие темпы и объемы испарения с поверхности океанов
- 2) регрессия (понижение) уровня мирового океана
- 3) уменьшение количества выпадающих осадков
- 4) количество техногенной энергии, необходимой людям, останется постоянным

17. (УК-8) Определите метод, применяемый для оптимизации горения и сокращения концентрации оксидов азота и других примесей, по его описанию: при снижении температуры давление насыщенного пара растворителя также уменьшается (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) термический метод

- 2) каталитический метод
- 3) метод адсорбции
- 4) метод конденсации

18. (УК-8) Распределите следующие вредные вещества (левый столбец) согласно классу опасности (правый столбец).

А Ацетон, оксид и диоксид серы и азота, этилен, сажа, этилбензол	1 Чрезвычайно опасные
Б Аммиак, бутан, оксид углерода, циклогексан, этилацетат	2 Особой опасные
В Кадмий, мышьяк, свинец, ртуть	3 Умеренные опасные
Г Фенол, бензол, формальдегид, хлор	4 Малоопасные

19. (УК-8) Как называется тип комбинированного воздействия ядов, при котором суммарный эффект смеси равен сумме эффектов действующих компонентов (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) антагонистическое действие
- 2) независимое действие
- 3) потенцированное действие
- 4) аддитивное действие

20. (УК-8) Как рассчитывается предотвращенный ущерб (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) как разность между возможным и фактическим ущербом
- 2) как отношение возможного ущерба к фактическому
- 3) как отношение фактического ущерба к возможному
- 4) как разность между фактическим и возможным ущербом

21. (УК-8) Расставьте технологические этапы переработки стеклянных отходов в правильном порядке: (1) «магнитная сепарация», (2) «дробление», (3) «прохождение вакуумных процессов», (4) сортировка, (5) «добавление подготовленного стеклобоя в процесс производства стекла».

22. (УК-8) Какой мониторинг как правило организуют на территории биосферных заповедников (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) комплексный фоновый мониторинг
- 2) национальный (региональный) мониторинг
- 3) локальный мониторинг
- 4) мониторинг поведения редких животных

23. (УК-8) Какое из перечисленных последствий вызывает вырубка лесов (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) уменьшение эрозии почвы
- 2) уменьшение поверхностного стока
- 3) увеличение поверхностного стока
- 4) повышение уровня грунтовых вод

24. (УК-8) По содержанию правовые экологические нормы делятся на следующие виды (выберите не менее трех вариантов ответа). Варианты ответа:

- 1) нормы-принципы
- 2) нормы-приоритеты

- 3) нормы-требования
- 4) нормы-запреты
- 5) нормы-цели
- 6) нормы-правила

25. (УК-8) Первая международная конвенция (1839 г.) экологической направленности устанавливала правила, касающиеся _____ (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) китобойного промысла
- 2) ловли устриц и рыболовства
- 3) перелетных и зимующих птиц
- 4) охраны носорогов

26. (УК-8) Кейс. Причины этой глобальной экологической проблемы как естественны, так и имеют антропогенный характер. В первом случае – это, например, извержение вулканов или разлагающаяся растительность; во втором – работа промышленности и транспорта, в том числе сжигание ископаемого топлива. При этих процессах происходит образование оксида серы и оксидов азота. Из этих газов могут образовываться серная кислота и азотная кислота. При попадании в атмосферу они смешиваются с водяным паром, и образуются серная и азотная кислоты. Назовите экологическую проблему (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) выбросы сероводорода в воздух
- 2) разрушение озонового слоя
- 3) кислотные метеорологические осадки
- 4) глобальное потепление и изменение климата

27. (УК-8) Кейс. В 1980-е гг. зарождается понятие «экологическая безопасность». Человечество столкнулось с такими явлениями, как озоновые дыры, кислотные дожди, опустынивание. Начинает происходить перестройка геосистем. Для решения актуальной проблемы изменения климата было необходимо сотрудничество всех стран. Поэтому значение этого Соглашения для мирового сообщества трудно переоценить. На 18-й Конференции ООН об изменении климата, состоявшейся в 2012 г. в столице Катара Дохе, было решено продлить его действие. Но в 2015 г. на 21-й Конференции в Париже 196 участников подписали новое соглашение, заменяющее Соглашение. Главной темой Парижского соглашения, помимо стабилизации выбросов парниковых газов, стал курс на сдерживание глобального потепления не более чем на 2 °С. Тем не менее этот международный акт стал первым соглашением глобального уровня, касающимся проблем изменения климата. Как называется это Соглашение (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) Парижское соглашение
- 2) Киотский протокол
- 3) Монреальский протокол
- 4) Рамочная конвенция ООН об изменении климата

28. (УК-8) Кейс. Поскольку любая отрасль народного хозяйства имеет свои специфические загрязнители (тяжелые металлы – в промышленных стоках; оксиды азота, оксиды углерода, пары растворителей и пыль – в вентиляционных выбросах и проч.), то такая разновидность экологического мониторинга является основным видом мониторинга для большинства предприятий, особенно тех, деятельность которых связана с повышенными экологическими рисками. Особенностью одноименных зон мониторинга являются большие перепады между минимальными и максимальными концентрациями загрязнителей, а также чрезвычайно низкие регламентированные концентрации, т.е. очень

высокие требования. Поэтому большое значение имеет не только мониторинг отдельных территорий, но и мониторинг отдельных источников загрязнения. Как называется эта разновидность мониторинга (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) контактный мониторинг
- 2) импактный мониторинг
- 3) тематический мониторинг
- 4) территориальный мониторинг

29. (УК-8) Кейс. _____ – это одно из сопутствующих явлений-последствий радиационных событий (ядерных катастроф) различного происхождения, специфический вид атмосферных осадков, выпадающих в зоне происшествия (атомного взрыва, аварии и проч.). Представляют собой взвесь жидких и твердых радиоактивных веществ, поднявшихся в атмосферу в результате детонации, с разнообразными микрочастицами – радиоактивной пылью, копотью, грязью, частицами грунта и разрушенных сооружений, выпадающую в форме осадков в зоне поражения и в направлении движения воздушных масс. Каким термином обозначается это явление (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) «красный дождь»
- 2) «желтый дождь»
- 3) «черный дождь»
- 4) «серый дождь»

30. (УК-8) Кейс. Этот метод ведения войны использовалась еще в древности. Ее смысл заключается в том, чтобы отступающие войска провели полное и широкомасштабное уничтожение всех жизненно важных для врага запасов. Однако, как правило, эффективнее (да и возможности были несравненно скромнее) было направить удар непосредственно против вражеских сил, нежели против окружающей среды. Но, например, война, которую в 1960-х и 1970-х гг. вели в Индокитае США, вылилась в «экологическую войну», в ходе которой прежняя армейская стратегия «поиска и уничтожения уступила место откровенной политике уничтожения всех и вся» и «...с тех пор как римляне посыпали солью почву в Карфагене, история не помнит подобных примеров». Во Вьетнаме, Лаосе, Таиланде и Камбодже экоцид осуществлялся при помощи массированных бомбардировок с применением напалма и химических веществ, которые велись круглосуточно по огромным площадям. Каким термином обозначается такой метод ведения войны (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) тактика «выжженной земли»
- 2) стратегия «найти и уничтожить»
- 3) стратегия «Троянского коня»
- 4) тактика ложного наступления

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ

1. экологическая толерантность
2. «демографический взрыв»
3. метан
4. абсолютный
5. три
6. главный санитарный врач Российской Федерации
7. сорбат
8. фильтрация
9. ко второму классу
10. экологический аудит

11. Евро-5
12. 90 дней
13. экологический мониторинг
14. «экологический бумеранг»
15. Биоиндикаторы
16. 1
17. 4
18. А3, Б4, В1, Г2
19. 4
20. 2
21. 4, 2, 1, 3, 5
22. 1
23. 3
24. 1, 2, 6
25. 2
26. 3
27. 2
28. 2
29. 3
30. 1

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.