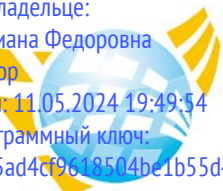


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2024 19:49:54
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504bc1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.05 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Санкт-Петербург, 2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. №839, зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2020 № 59374.

Составитель: канд. юрид. наук, доцент Максимова Е.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол №6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности УК-2.2 Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает и анализирует понятия и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции УК-11.2 Развивает гражданскую позицию для предотвращения коррупции в обществе и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые

	положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачете

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
Не зачтено	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
Зачтено	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.

**2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

1. (УК-2) Установите соответствие между органами высшей государственной власти РФ и их полномочиями:

1	Совет Федерации	А	решает вопрос о доверии Правительству РФ
2	Государственная Дума	Б	назначает выборы в Государственную думу
3	Правительство РФ	В	назначает выборы президента РФ
4	Президент РФ	Г	разрабатывает и представляет в Государственную Думу государственный бюджет

2. (УК-2) Кейс. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Гражданка РФ Перова вступила в брак с гражданином Анголы, который проживал и учился в городе Воронеже. После регистрации брака супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Перова приобрела гражданство Анголы.

1) Основаниями прекращения гражданства РФ являются ...

Варианты ответов:

1. приобретение гражданства;
2. перевод гражданства;
3. выход из гражданства;
4. выбор гражданства.

2) Высшей инстанцией по вопросам гражданства в РФ является _____ РФ.

3. (УК-2) Кейс. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. На практическом занятии, рассказывая о Белгородской области, входящей в состав РФ, студентка Макарова пояснила, что Белгородская область с областным центром в городе Белгороде была образована в середине 50-х гг. XX в. путем выделения из Курской области.

1) Ограниченно правоспособное образование, имеющее некоторые черты государственности, входящее в единое федеративное государство, именуется ...

2) Федеративные государства могут строиться на двух принципах ...

Варианты ответов:

1. прямом;
2. косвенном;
3. территориальном;
4. национальном.

4. (УК-2) Кейс. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Биолог Хлебникова, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Астрахань, навестить родителей, где родила сына.

1) К способам приобретения гражданства в России относят приобретение гражданства...

Варианты ответа:

1. по рождению;
2. в результате приема в гражданство;

3. по заявлению в орган пограничного контроля;
4. по просьбе главы субъекта РФ.
- 2) Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, называется...

5. (УК-2) Кто осуществляет государственную власть в Российской Федерации?

Варианты ответа:

- 1) Президент и Правительство Российской Федерации;
- 2) Федеральное Собрание и Президент;
- 3) Президент, Федеральное Собрание, Правительство и суды Российской Федерации;
- 4) Президент, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации.

6. (УК-2) Кому принадлежит право законодательной инициативы?

Варианты ответа:

- 1) Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации;
- 2) исполнительным органам субъектов Российской Федерации;
- 3) Президенту Российской Федерации;
- 4) Правительству Российской Федерации.

7. (УК-2) Работодателем в Российской Федерации согласно Трудовому кодексу Российской Федерации может быть...

8. (УК-2) Кейс. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство. К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия. Что относится к принудительным мерам воспитательного воздействия, применяемым к несовершеннолетним. В ответе приведите не менее двух мер.

9. (УК-2) Кейс. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Медсестра Неверова, возвращаясь после дежурства поздним вечером, подверглась нападению неизвестного мужчины, который, угрожая ей ножом, потребовал отдать ему деньги и золотые украшения. Неверова достала из сумки скальпель и, защищаясь от нападения, нанесла нападавшему удар по руке.

1) Как называется право на отражение общественно опасного посягательства?

2) К обстоятельствам, исключаящим преступность деяния, не относятся...

(выберите два варианта ответа)

Варианты ответов:

1. условно-досрочное освобождение;
2. амнистия;
3. обоснованный риск;
4. крайняя необходимость.

10. (УК-2) Порядок хранения и использования персональных данных работников устанавливается работодателем в соответствии с нормами ...

11. (УК-2) Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления ... лет.

12. (УК-2) Особая юридическая связь между участниками социального общения, наделенная взаимно корреспондирующими правами и юридическими обязанностями, называется ...

13. (УК-2) Способность физического лица своими действиями приобретать и осуществлять принадлежащие ему права и обязанности, называется

14. (УК-2) Законом запрещены браки между ...

Варианты ответов:

1. усыновителями и усыновленными;
2. троюродными братьями и сестрами;
3. лицами разного гражданства;
4. лицами, уже имеющими фактические брачные отношения

15. (УК-2) Гражданин РФ может самостоятельно участвовать в выборах и избирать в органы государственной власти с ... лет.

16. (УК-11) Какое понятие законодательно определяется следующим образом: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица?

17. (УК-11) Как называется деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений?

18. (УК-11) Укажите не менее трех социальных причин коррупции.

19. (УК-11) Каким термином обозначается совокупность законодательно установленных правил, выраженных в виде запретов, ограничений, требований, следование которым предполагает формирование устойчивого антикоррупционного поведения и предполагающих активность его действий, направленных на предотвращение коррупционных проявлений и (или) строгое соблюдение установленных предписаний в виде отказа от совершения каких-либо действий?

20. (УК-11) Назовите не менее двух социальных последствий коррупции.

21. (УК-11) Установите соответствие между видами факторов, влияющих на уровень коррупции, и их проявлением.

1	экономические	А	неэффективность правоохранительных органов, судебной системы, антикоррупционных органов и механизмов наказания
2	политические	Б	высокая степень неравенства в распределении богатства
3	социокультурные	В	ограниченные политические свободы
4	институциональные	Г	считающееся в обществе нормой неправомерное использование публичных ресурсов

22. (УК-11) Какая из следующих ситуаций не является коррупционной?

Варианты ответа:

- 1) использование государственных средств в целях личного или группового обогащения – коллективное или индивидуальное извлечение выгоды из нарушения законов и иных норм;
- 2) создание искусственных преград для решения проблемы заявителя с побуждением к даче взятки;
- 3) принятие противоправного решения в пользу извлечения выгоды некоторой второй стороны, связанной с должностным лицом;
- 4) присвоение полномочий должностного лица.

23. (УК-11) Установите соответствие между видом коррупции и его конкретным выражением.

1	верхушечная	А	охватывает часть среднего и низшего слоя аппарата, учреждения и организации, предоставляющих услуги и связанных с постоянным взаимодействием с заявителями
2	бытовая	Б	передача части коррупционной выручки наверх, т.е. переход коррупции из стадии разрозненных актов в стадию организованных форм
3	вертикальная	В	«покупка» голосов избирателей
4	политическая	Г	охватывает политических чиновников, политиков, часть госслужащих, сопряжена с принятием решений, имеющих высокую ценность

24. (УК-11) Какие виды ответственности несут граждане за совершение коррупционных правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации?

25. (УК-11) Какие два вида преступлений охватывает понятие взяточничества?

26. (УК-11) Что будет предпринято в отношении лица, давшего взятку, если имело место следующее:

- а) вымогательство взятки со стороны должностного лица;
- б) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;

в) если лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления?

27. (УК-11) Укажите самое мягкое и самое суровое наказание за получение взятки.

28. (УК-11) Взяткой признается передача и получение материальных ценностей как за общее покровительство, так и за попустительство по службе. Какие из следующих деяний относятся к попустительству по службе?

Варианты ответов:

- 1) действия, связанные с незаслуженным поощрением;
- 2) внеочередное необоснованное повышение в должности;
- 3) непринятие должностным лицом мер за упущения или нарушения в служебной деятельности взяткодателя или представляемых им лиц;
- 4) недобросовестное реагирование на его неправомерные действия.

29. (УК-11) Каким термином обозначается использование коррупционером своего служебного положения вопреки интересам службы (организации) либо явно выходящие за пределы его полномочий, если такие действия (бездействие) совершены им из корыстной или иной личной заинтересованности и влекут существенное нарушение прав и законных интересов общества?

30. (УК-11) Каким термином обозначается получение материальных ценностей, а равно незаконное пользование услугами имущественного характера за совершение действий (бездействия) в интересах дающего (оказывающего), осуществляемое лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации?

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ

1. 1В, 2А, 3Г, 4 Б
2. 1) 3, 4; 2) президент.
3. 1) субъектом федерации; 2) 3, 4.
4. 1) 1, 2; 2) гражданством
5. 3
6. 3
7. физическое или юридическое лицо
8. предупреждение, передача под надзор родителей.
9. 1) необходимая оборона, 2) 1, 2
10. Трудового кодекса РФ
11. 16
12. Правоотношением
13. Дееспособностью
14. 1
15. 18
16. Коррупция
17. противодействие коррупции
18. низкий материально-нравственный уровень граждан, правовой нигилизм, недостаточная информированность граждан, общественная пассивность, культ неразумного потребления.
19. антикоррупционный стандарт поведения.
20. нарушение прав и справедливости, ухудшение экономического развития, разрушение доверия в обществе, угроза национальной безопасности.

21. 1Б, 2В, 3Г, 4А
22. 4
23. 1Г, 2А, 3Б, 4В
24. уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную
25. получение взятки, дача взятки
26. освобождение от уголовной ответственности
27. самое мягкое – штраф, самое суровое – лишение свободы на срок до 15 лет.
28. 3, 4
29. злоупотребление полномочиями
30. коммерческий подкуп

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.