

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.05.2024 19:56:42

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.16.4 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Санкт-Петербург, 2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. №839, зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2020 № 59374.

Составитель: канд. пед. наук, доцент С.Ю. Модестов, ст. преп. Гришин А.Г.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
20.05.2021 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза
20.05.2021 г., протокол № 6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен анализировать показатели, характеризующие физическое здоровье человека
	УК-7.2 Выбирает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Текущий контроль студентов. На практических занятиях студенты выполняют задания преподавателя в соответствии с рабочей программой

Текущий контроль обучающихся по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: атлетическая гимнастика» проводится по двум показателям: теоретическая подготовка обучающегося и практические умения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

Активность студента на занятиях оценивается на основании выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Оценивание студента проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии.

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий и практические умения.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает

	слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой.

На этапах текущего контроля успеваемости показателями оценивания уровня сформированности компетенции являются результаты сдачи нормативов текущего контроля по каждой теме.

Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости

Инструкция по выполнению тестов оценки уровня подготовленности в атлетической гимнастике

Поднимание и опускание туловища из положения лёжа. Тест выполняется на гимнастическом мате из исходного положения лежа на спине, руки за головой, ноги согнуты в коленных суставах под углом 90°. По команде «Упражнение начинай» испытуемый выполняет поднимание туловища до вертикального положения. Затем возвращается в исходное положение путем опускания туловища до касания пола лопатками. Фиксируется количество выполнений в одной попытке.

Выполнение теста не засчитывается:

- если испытуемый не возвращается в исходное положение и начинает выполнять упражнение не коснувшись пола лопатками;
- если испытуемому не удастся выполнить поднимание туловища до вертикального положения.

Тест прекращается если испытуемому не засчитывается выполнение упражнения 3 раза подряд.

Подтягивание на перекладине. Тест выполняется в висе на перекладине, руки на ширине плеч, хват прямой. По команде «Упражнение начинай» испытуемый выполняет подтягивание до фиксации подбородка над перекладиной. Затем возвращается в исходное положение, зафиксировав положение вися. Упражнение выполняется плавно, без рывков и махов. Разрешается незначительное сгибание и разведение ног, незначительное отклонение тела от неподвижного положения в висе.

Выполнение теста не засчитывается:

- если испытуемый помогает себе, делая резкие движения ногами, согнутыми в коленях, или махи;
- если испытуемому не удаётся зафиксировать подбородок над перекладиной;
- если испытуемый не возвращается в исходное положение и начинает выполнять

упражнение при неполном расслаблении рук.

Тест прекращается если испытуемому не засчитывается выполнение упражнения 3 раза подряд.

Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. ИП – упор лежа, голова – туловище – ноги составляют прямую линию, взгляд направлен вперёд. Расстояние между кистями чуть шире плеч. По команде «Упражнение начинай» испытуемый выполняет сгибание рук в локтевых суставах до угла 90°, затем возвращается в исходное положение, зафиксировав положение упора лежа. Темп выполнения произвольный. Упражнение не засчитывается, если живот, таз или колени касаются пола. Фиксируется количество выполнений в одной попытке при условии сохранения прямой линии голова – туловище – ноги.

Выполнение теста не засчитывается:

- если при сгибании рук в локтевых суставах угол превышает 90°;
- если испытуемый не возвращается в исходное положение и начинает выполнять упражнение, не зафиксировав положение упора лежа;
- если туловище испытуемого согнуто или прогнуто

Тест прекращается если испытуемому не засчитывается выполнение упражнения 3 раза подряд.

Прыжок в длину с места. Участник становится перед линией, не касаясь её носками, отводит руки назад; сгибая ноги в коленях, толчком двумя ногами с махом руками вперёд выполняет прыжок. Длина прыжка измеряется в сантиметрах от черты до ближайшей к черте точки приземления (по пяткам или рукам). Тест выполняется на ровной поверхности, с трёх попыток. В зачёт идёт лучший результат, фиксируемый с помощью рулетки с точностью до 1 см. Если перед прыжком испытуемый наступает на линию (делает заступ), результат не засчитывается, а попытка учитывается.

Подъём ног в вися на перекладине, до касания перекладины. ИП – вис на перекладине. По команде «Упражнение начинай» испытуемый выполняет подъём прямых ног до касания перекладины носками, затем возвращается в исходное положение, зафиксировав положение вися.

Выполнение теста не засчитывается:

- если используются махи;
- если ноги согнуты в коленных суставах;
- если ноги не касаются перекладины;
- если испытуемый начинает выполнять упражнение при неполном возврате в исходное положение.

Тест прекращается если испытуемому не засчитывается выполнение упражнения 3 раза подряд.

Подъём прямых ног в вися на перекладине, до угла 90°. ИП – вис на перекладине. По команде «Упражнение начинай» испытуемый выполняет подъём прямых ног до угла 90°, затем возвращается в исходное положение, зафиксировав положение вися.

Выполнение теста не засчитывается:

- если используются махи;
- если ноги согнуты в коленных суставах;
- если прямые ноги не подняты до угла 90°;
- если испытуемый начинает выполнять упражнение при неполном возврате в исходное положение.

Тест прекращается если испытуемому не засчитывается выполнение упражнения 3 раза подряд.

Приседания со штангой (вес штанги = 50 % от веса испытуемого). Выполняется из основной стойки, ноги на ширине плеч, со штангой на плечах. По команде «Упражнение

начинай» испытуемый переходит в сед путем сгибания ног в коленных суставах до угла, равного 90°. Затем возвращается в исходное положение.

Тест прекращается:

- если угол при сгибании ног в коленных суставах превышает 90°;
- если испытуемый не может самостоятельно вернуться в исходное положение.

Становая тяга (вес штанги = весу испытуемого). Выполняется из основной стойки, ноги на ширине плеч, ноги согнуты в коленных суставах, штанга на помосте в выпрямленных руках (хват штанги прямой). По команде «Упражнение начинай» испытуемый отрывает штангу от помоста путем разгибания ног в коленных суставах и перехода в положение основной стойки, штанга в выпрямленных руках перед корпусом. Затем возвращается в исходное положение.

Тест прекращается:

- если испытуемый выпускает снаряд из рук;
- если штанга находится на помосте более 3-х сек.

Жим лёжа (вес штанги = 50 % от веса испытуемого). Выполняется из положения лежа на горизонтальной скамье для жима, штанга в выпрямленных перед собой руках. По команде «Упражнение начинай» испытуемый сгибает руки в локтевых суставах и опускает штангу до касания туловища грифом. Затем возвращается в исходное положение.

Тест прекращается:

- если гриф штанги не касается груди;
- если испытуемый не может самостоятельно вернуться в исходное положение.

Тесты оценки подготовленности в атлетической гимнастике

Критерии оценки качества (формы работы)	Количество баллов				
	5	4	3	2	1
прыжок в длину с места (см) юноши	240	230	220	210	200
прыжок в длину с места (см) девушки	170	160	150	140	130
сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (количество раз) юноши	45	40	35	25	20
сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (количество раз) девушки	15	12	10	8	6
подъём ног в вися на перекладине, до касания перекладины (количество раз) (юноши)	15	12	10	8	6
подъём прямых ног в вися на перекладине, до угла 90° (количество раз) (девушки)	20	15	12	10	8
поднимание и опускание туловища из положения лёжа руки за головой (количество раз) девушки	50	45	40	30	20
подтягивание на перекладине (количество раз) юноши	15	12	9	7	5
тяга штанги (кол-во раз) юноши	9	7	5	3	2
тяга штанги (кол-во раз) девушки	6	5	4	3	2
приседания со штангой (кол-во раз) юноши	8	7	6	5	4
приседания со штангой (кол-во раз) девушки	6	5	4	3	2

жим штанги лёжа (кол-во раз) юноши	16	13	11	9	4
жим штанги лёжа (кол-во раз) девушки	13	11	9	6	3

Критерии оценки комплекса заданий для текущего контроля успеваемости

№		Оценка в баллах	Итоги текущего контроля
1	Выполнения комплекса заданий для текущего контроля успеваемости по темам	5-3	«зачтено»
		1-2	«не зачтено»

Студенты специальной медицинской группы, лица с ограниченными возможностями здоровья выполняют измерение показателей физического развития и функционального состояния (рост, масса тела, окружность грудной клетки, ЖЕЛ, сила кисти, АД, ЧСС в покое и после выполнения нагрузки, функциональные пробы) и двигательные тесты по общей физической подготовке, с учетом противопоказаний, фиксируя результаты измерений в «Дневнике самоконтроля». По окончании семестра анализируют динамику своего физического развития, результаты выполнения функциональных проб и тестов.

Студенты, освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются по результатам устного опроса и реферата.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. (УК-7) Назовите страну, в которой зародилась гимнастика:

Варианты ответа:

- 1) Польша;
- 2) Германия;
- 3) Древняя Греция;
- 4) Россия.

2. Ответьте на вопрос: как называется система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой?

3. Ответьте на вопрос: как называется недостаток двигательной деятельности?

4. Ответьте на вопрос: какие виды упражнений будут носить анаэробную направленность?

Варианты ответа:

- 1) равномерный длинный бег;
- 2) марафонский бег;
- 3) ходьба;
- 4) бег на короткие дистанции

5. Ответьте на вопрос: как называется система упражнений с различными отягощениями, направленная на укрепление здоровья, развитие силы и выносливости, формирование красивого телосложения?

6. Как называется направление в физическом совершенствовании, преследующее цель достижения высокого уровня силового развития высоких результатов в силовых упражнениях «спортивного типа»?

7. Используя знания показателей, характеризующих физическое здоровье человека, ответьте на вопрос: какое физическое качество развивает атлетическая гимнастика?

8. Лечебная гимнастика при переломах назначается:

Варианты ответа:

- 1) для улучшения общего состояния;
- 2) укрепление гипотрофичных мышц, восстановления движений;
- 3) для тренировки вестибулярного аппарата;
- 4) для снижения болевого синдрома.

9. Ответьте на вопрос: как называется вращательное движение тела с последовательным касанием опоры и переворачиванием через голову?

10. Какие виды упражнений относятся к акробатике:

Варианты ответа:

- 1) циклические;
- 2) динамические и статические;
- 3) упражнения на снарядах;
- 4) силовые.

11. Какой тест позволяет определить силу человека:

Варианты ответа:

- 1) сгибание и разгибание рук в локтевом суставе в упоре лежа;
- 2) приседания;
- 3) бег на скорость;
- 4) прыжки на скакалке.

12. Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, ответьте на вопрос: оптимальным весом отягощения для одновременного развития максимальной силы, силовой выносливости и мышечной массы является тот, который можно поднять:

Варианты ответа:

- 1) 1-2 раза;
- 2) 10-12 раз;
- 3) 15-20 раз;
- 4) 8-13 раз.

13. Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, ответьте на вопрос: при каком количестве повторений можно начать увеличивать вес отягощения, если в трех подходах упражнение выполняется без излишнего напряжения?

Варианты ответа:

- 1) 2 повторения;
- 2) 8 повторений;
- 3) 15 повторений;
- 4) 20 повторений.

14. Ответьте на вопрос: что является основной задачей стретчинга?

Варианты ответа:

- 1) развитие выносливости;
- 2) укрепление мышечной ткани;
- 3) расслабление и растягивание мышц до и после основной тренировки;
- 4) повышение эстетики тела.

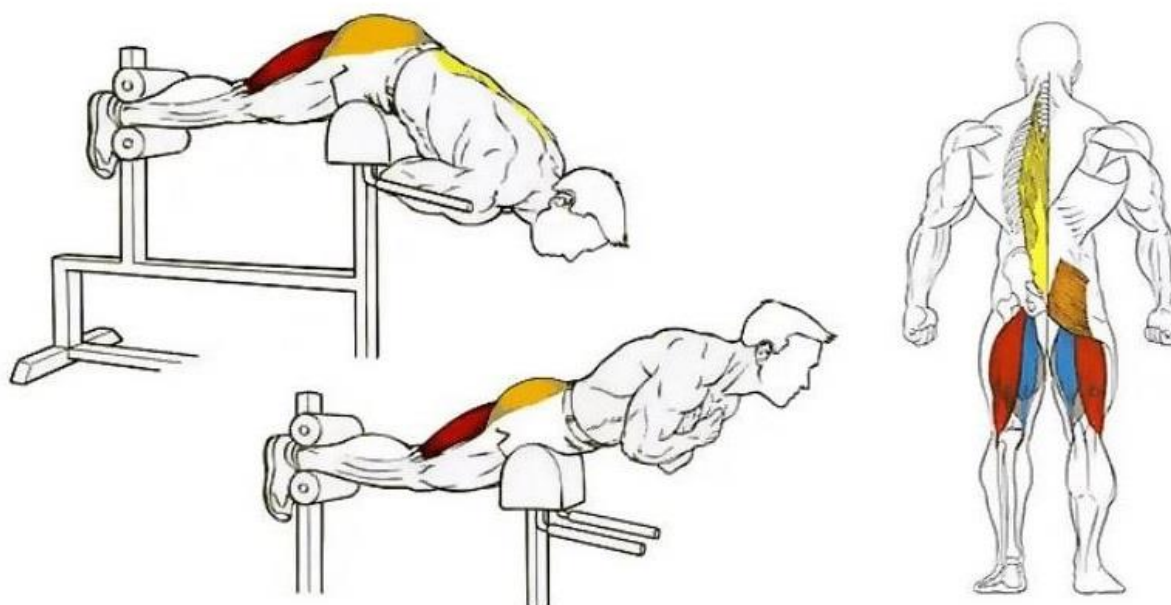
15. Ответьте на вопрос: на функцию какой системы в первую очередь влияют акробатические упражнения:

Варианты ответа:

- 1) сердечно-сосудистой системы;
- 2) вестибулярного аппарата;
- 3) дыхательную систему;
- 4) опорно-двигательный аппарат.

16. Кейс. Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, глядя на рисунок, укажите мышцы, которые работают при выполнении гиперэкстензии.

- 1) Какая мышца держит и фиксирует естественный S-образный изгиб позвоночника?
- 2) Какая мышца поднимает торс из наклона, отводя живот от бедер?
- 3) Какие мышцы поднимает торс из наклона, фиксирует коленный сустав?
- 4) Какая мышца поднимает торс из наклона, фиксирует угол в коленном суставе?



17. Ответьте на вопрос: что является результатом выполнения силовых упражнений с небольшим отягощением и предельным количеством повторений:

Варианты ответа:

- 1) быстрый рост абсолютной силы;
- 2) функциональная гипертрофия мышц;
- 3) увеличение собственного веса;
- 4) повышается опасность перенапряжения.

18. Ответьте на вопрос: что является наиболее распространенным методом совершенствования скоростно-силовых способностей?

Варианты ответа:

- 1) интервальная тренировка;
- 2) метод повторного выполнения упражнений;
- 3) метод выполнения упражнений с переменной интенсивностью;
- 4) метод расчленено-конструктивного упражнения.

19. При составлении комплексов упражнений для увеличения мышечной массы рекомендуется:

Варианты ответа:

- 1) полностью проработать одну группу мышц и только затем переходить к упражнениям, нагружающим другую группу мышц;
- 2) чередовать серии упражнений, включающие в работу разные мышечные группы;
- 3) использовать упражнения с относительно небольшим отягощением и большим количеством повторений;
- 4) планировать большое количество подходов и ограничивать количество повторений в одном подходе

20. Ответьте на вопрос: как называют упражнения (позы), при выполнении которых сумма моментов сил, действующих на тело гимнаста, равна нулю.

21. Основная цель утренней гимнастики:

Варианты ответа:

- 1) расслабление мышц и связок;
- 2) укрепление нервной системы;
- 3) поддержка нормального физического состояния, повышение жизненного тонуса, приобретение заряда бодрости;
- 4) развитие силы воли.

22. Назовите основные причины травматизма при занятиях гимнастикой (укажите три варианта ответа):

Варианты ответа:

- 1) Несоблюдение правил организации занятий;
- 2) Ежедневный тренировочный процесс;
- 3) Несвоевременная и недостаточно внимательная проверка оборудования и инвентаря, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, неиспользование технических средств, обеспечивающих безопасность занятий;
- 4) Отсутствие или несистематическое проведение врачебного контроля и самоконтроля.

23. Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, укажите, что не относится к основным признакам переутомления:

Варианты ответа:

- 1) снижение внимания, вялость и апатия;
- 2) ухудшение качества исполнения упражнений;
- 3) глубокое дыхание
- 4) нарушение координации движений

24. Укажите главную цель тяжелой атлетики как вида спорта:

Вариант ответа:

- 1) поднять штангу с наибольшим весом в двух упражнениях;
- 2) поднять гирю с наибольшим весом в двух упражнениях;

- 3) поднять штангу с наибольшим весом в трех упражнениях;
- 4) поднять штангу с наибольшим весом в трех упражнениях.

25. Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, назовите главную особенность ритмической гимнастики.

26. Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, ответьте на вопрос: как называется форма занятий производственной гимнастикой, проводимая с целью усиления деятельности функциональных систем организма и устранения застойных явлений в мышцах, длящаяся 20-30 секунд?

27. Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, установите соответствие между характером упражнений и объемом воздействия на мышечные группы.

1	Общего воздействия	А	От 1/3 до 2/3 объема мышц
2	Регионального воздействия	Б	Менее 1/3 всех мышц
3	Локального воздействия	В	Не менее 2/3 общего объема мышц

28. Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, установите соответствие между упражнениями и мышечными группами.

1	Разгибание одной руки назад с гантелью в наклоне	А	Плечелучевая мышца, плечевая мышца, бицепс плеча
2	Подъем рук в стороны на тренажере	Б	Дельтовидная мышца
3	Сгибание рук с гантелями хватом «молоток»	В	Трицепс, локтевая мышца

29. Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, ответьте на вопрос: как называется физическое упражнение, которое выполняется следующим образом: ноги на ширине плеч, затем одна нога выходит вперед, сначала опираясь на пятку, а потом на всю стопу. Выдвинутая вперед нога в нижней точке упражнения должна быть согнута в коленном суставе под углом в 90 градусов, а колено должно находиться непосредственно над пальцами ног. Движение продолжается до тех пор, пока колено задней ноги не окажется примерно в сантиметре от пола. После этого необходимо вернуться в исходное положение.

30. Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, ответьте на вопрос: как называется физическое упражнение для развития выпрямителей спины, сгибателей голени и ягодичных мышц, когда занимающийся, упираясь бедрами в опору и закрепив ноги, находясь в согнутом положении головой вниз, начинает поднимать туловище и руки за счет мышцы, выпрямляющей позвоночник.

31. Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, ответьте на вопрос: как называется положение тела, при котором расставленные в противоположных направлениях ноги находятся на одной линии, а внутренние линии бедер образуют угол в 180 градусов.

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ ЗАКРЫТОГО ТИПА

- 1. 3
- 4. 4
- 8. 2
- 10. 2
- 11. 1
- 12. 2
- 13. 2
- 14. 3
- 15. 2
- 17. 2
- 18. 2
- 19. 1
- 21. 3
- 22. 1, 3, 4
- 23. 3
- 24. 2
- 27. 1В, 2А, 3Б
- 28. 1В, 2Б, 3А

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. На практических занятиях студенты выполняют задания преподавателя в соответствии с рабочей программой

Текущий контроль обучающихся по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» проводится по двум показателям: теоретическая подготовка обучающегося и практические умения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

Активность студента на занятиях оценивается на основании выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Оценивание студента проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии.

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий и практические умения.

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой.