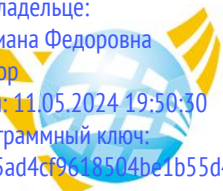


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уварова Лиана Федоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.05.2024 19:50:30  
Уникальный программный ключ:  
b6686bbd317ad5ad4cf9618504bc1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ**

**КАФЕДРА ОБЩИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННО-  
НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б1.О.11 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

Направление подготовки  
37.03.01 Психология

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Санкт-Петербург, 2021

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. №839, зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2020 № 59374.

Составитель: канд. техн. наук, доцент К.И. Кузьмин

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
20.05.2021 г., протокол №10.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
20.05.2021 г., протокол №6.

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1 Знает общие характеристики методов исследования, специфику их применения и способы обработки и интерпретации результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник ОПК-2.2 Умеет анализировать запросы психологической практики и подбирать соответствующий диагностический инструментарий ОПК-2.3 Применяет знания общей психологии в практической деятельности и для объяснения результатов исследовательских работ и психодиагностического обследования клиента
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Владеет: навыком проведения математико-статистической обработки полученных данных и их интерпретацией

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

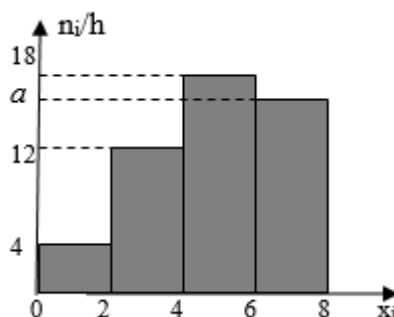
### **Оценивание студента на экзамене**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении.

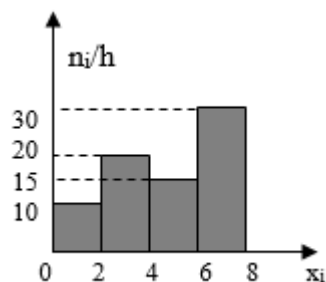
Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
	Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

**2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)  
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

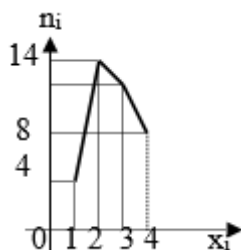
1. (УК-1) При выборке объема  $n = 100$  построена гистограмма частот. Проанализируйте информацию, представленную на рисунке, и определите, чему равно значение  $a$ .



2. (УК-1) При выборке объема  $n$  построена гистограмма частот. Проанализируйте информацию, представленную на рисунке, и определите, чему равно значение  $n$ .

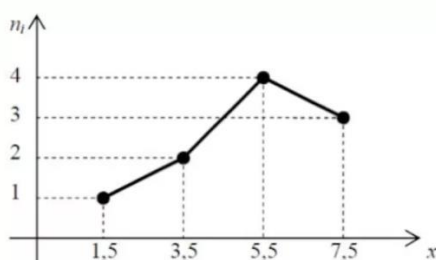


3. (УК-1) Из генеральной совокупности извлечена выборка объема  $n = 50$ . Полигон частот имеет вид:



Проанализируйте информацию, представленную на рисунке, и определите, чему равно количество вариант  $x = 3$  в выборке.

4. (УК-1) Из генеральной совокупности извлечена выборка объема  $n$ . Полигон частот имеет вид:



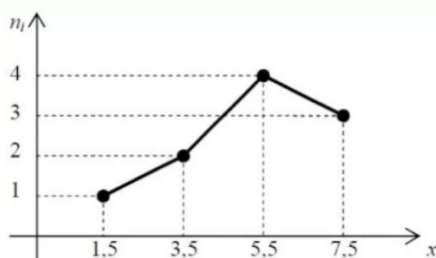
Проанализируйте информацию, представленную на рисунке, и определите относительную частоту варианты  $x = 3,5$ .

5. (УК-1) Точечная оценка математического ожидания нормального распределения равна 10. Тогда его интервальная оценка может иметь вид...

Варианты ответа:

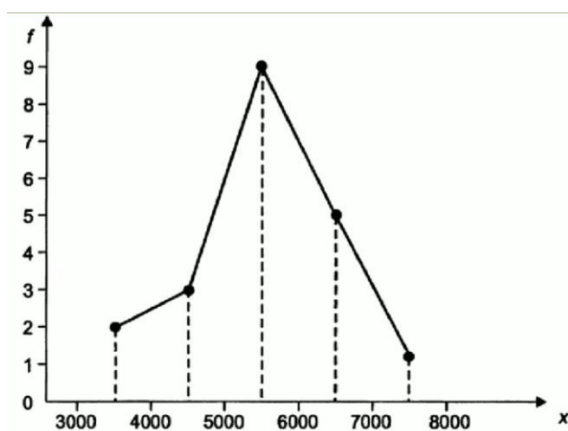
- 1) (10; 10,9);
- 2) (8,4; 10);
- 3) (8,5; 11,5);
- 4) (8,6; 9,6).

6. (УК-1) Из генеральной совокупности извлечена выборка объема  $n$ . Полигон частот имеет вид:



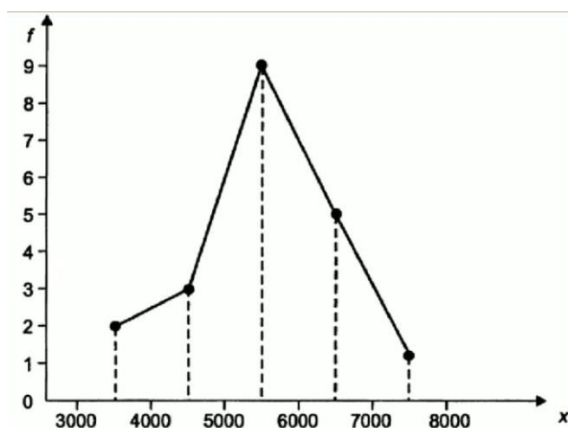
Проанализируйте информацию, представленную на рисунке, и определите относительную частоту варианты  $x = 7,5$ .

7. (УК-1) Из генеральной совокупности извлечена выборка объема  $n$ . Полигон частот имеет вид:



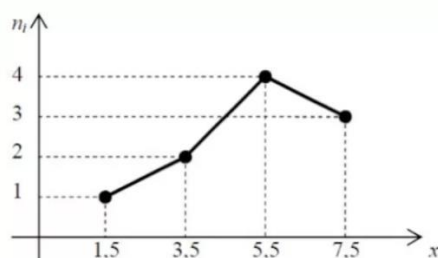
Проанализируйте информацию, представленную на рисунке, и определите относительную частоту варианты  $x = 5500$ .

8. (УК-1) Из генеральной совокупности извлечена выборка объема  $n$ . Полигон частот имеет вид:



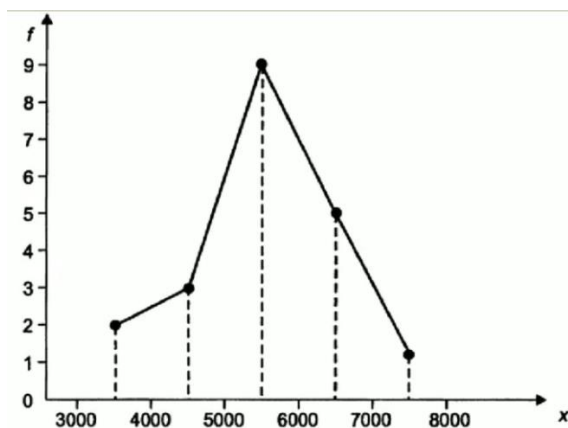
Проанализируйте информацию, представленную на рисунке, и определите моду распределения.

9. (УК-1) Из генеральной совокупности извлечена выборка объема  $n$ . Полигон частот имеет вид:



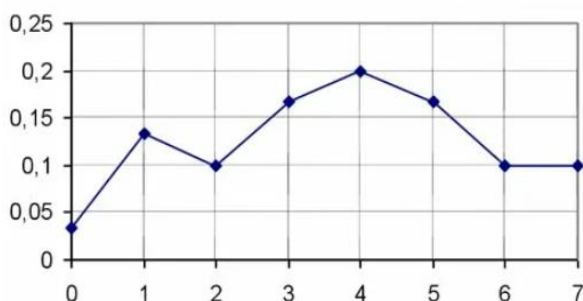
Проанализируйте информацию, представленную на рисунке, и определите размах выборки.

10. (УК-1) Из генеральной совокупности извлечена выборка объема  $n$ . Полигон частот имеет вид:



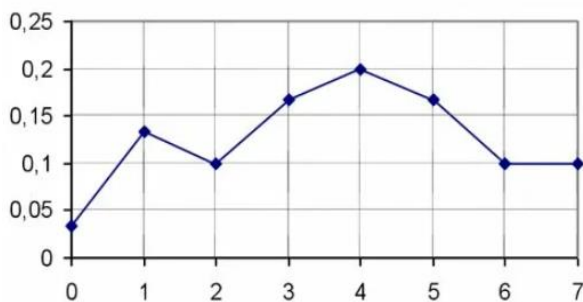
Проанализируйте информацию, представленную на рисунке, и определите медиану выборки.

11. (УК-1) Из генеральной совокупности извлечена выборка объема  $n=100$ . Полигон относительных частот имеет вид:



Проанализируйте информацию, представленную на рисунке, и определите, сколько раз наблюдалась в выборке варианта  $x = 4$ .

12. (УК-1) Из генеральной совокупности извлечена выборка объема  $n=100$ . Полигон относительных частот имеет вид:



Проанализируйте информацию, представленную на рисунке, и определите, сколько раз наблюдалась в выборке варианта  $x = 2$ .

13. (ОПК-2) На уровне значимости  $\alpha=0,01$  проверяется нулевая гипотеза  $H_0$ : признак генеральной совокупности подчиняется нормальному закону распределения. Если в результате проверки  $H_0$  будет отвергнута, то чему равна вероятность ошибки решения такого рода?

14. (ОПК-2) В результате опытов над случайной величиной оказалось, что абсолютная величина отклонения ее значений от математического ожидания не



превосходит утроенного среднего квадратического отклонения. Выдвинете гипотезу о виде эмпирического распределения, соответствующую этому факту.

15. (ОПК-2) При обследовании признака генеральной совокупности получены следующие значения: 1, 2, 2, 1, 1, 4, 3, 1, 3, 7, 5, 1, 2, 0, 5, 7, 5, 4. Несмещенная оценка генеральной средней равна...

16. (ОПК-2) Из генеральной совокупности извлечена выборка объема  $n = 50$ :

$x$	1	2	3	4
$n$	10	7	23	10

Средняя выборочная равна...

17. (ОПК-2) Из генеральной совокупности извлечена выборка объема  $n = 50$ :

$x$	1	2	3	4
$n$	10	9	8	$n_4$

Найти  $n_4$

18. (ОПК-2) Произведено 4 измерения без систематических ошибок некоторой случайной величины (в кг): 5; 6; 9; 12. Несмещенная оценка математического ожидания равна ...

19. (ОПК-2) При обследовании признака генеральной совокупности получены следующие значения: 0, 1, 2, 1, 0, 4, 2, 1, 1, 7, 5, 1, 2, 0, 5, 7, 5, 1. Найти значение эмпирической функции распределения при  $x=2$ .

20. (ОПК-2) При обследовании признака генеральной совокупности получены следующие значения: 1, 3, 5, 2, 7, 5. Известно, что признак подчинен показательному распределению с  $M(X) = \frac{1}{a}$ . Найти параметр  $a$ .

Варианты ответов:

1. 23/6
2. 6/23
3. 23/2
4. 2/23

21. (ОПК-2) Произведено 5 измерений без систематических ошибок некоторой случайной величины (в мм): 4; 5; 8; 9; 11. Несмещенная оценка математического ожидания равна ...

22. (ОПК-2) Произведено 3 измерения без систематических ошибок над некоторой физической случайной величиной (в мм): 10; 12; 14. Несмещенная оценка дисперсии равна...

23. (ОПК-9) Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить математическое ожидание случайной величины с рядом распределения:

$i$	1			
$i$	,3	,4	,2	,1

Варианты ответа:

1) 

	A	B	C	D	E
1	$x_i$	-1	0	1	2
2	$p_i$	0,3	0,4	0,2	0,1
3					
4	$M=$	$=(B1+C1+D1+E1)/4$			

2) 

	A	B	C	D	E
1	$x_i$	-1	0	1	2
2	$p_i$	0,3	0,4	0,2	0,1
3					
4	$M=$	$=(B2+C2+D2+E2)/4$			

3) 

	A	B	C	D	E	F	G	
1	$x_i$	-1	0	1	2			
2	$p_i$	0,3	0,4	0,2	0,1			
3								
4	$M=$	$=(B1+C1+D1+E1)/(B2+C2+D2+E2)$						

4) 

	A	B	C	D	E	F	G	
1	$x_i$	-1	0	1	2			
2	$p_i$	0,3	0,4	0,2	0,1			
3								
4	$M=$	$=B1*B2+C1*C2+D1*D2+E1*E2$						

24. (ОПК-9) Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить дисперсию случайной величины с рядом распределения (математическое ожидание равно 0,1):

$i$	1			
$i$	,3	,4	,2	,1

Варианты ответа:

1) 

	A	B	C	D	E	F	G	
1	$x_i$	-1	0	1	2			
2	$p_i$	0,3	0,4	0,2	0,1			
3								
4	$D=$	$=B1^2*B2+C1^2*C2+D1^2*D2+E1^2*E2$						

2) 

	A	B	C	D	E	F	G	I
1	$x_i$	-1	0	1	2			
2	$p_i$	0,3	0,4	0,2	0,1			
3								
4	$D=$	$=B1^2*B2+C1^2*C2+D1^2*D2+E1^2*E2-0,1^2$						

3)

	A	B	C	D	E	F
1	<i>xi</i>	-1	0	1	2	
2	<i>pi</i>	0,3	0,4	0,2	0,1	
3						
4	<i>D</i> =	=(B1^2+C1^2+D1^2+E1^2)/4				

4)

	A	B	C	D	E	F
1	<i>xi</i>	-1	0	1	2	
2	<i>pi</i>	0,3	0,4	0,2	0,1	
3						
4	<i>D</i> =	=(B2^2+C2^2+D2^2+E2^2)/4				

25. (ОПК-9) Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить корреляционный момент между случайными величинами  $X$  и  $Y$ , распределение представлено таблицей ( $M(X) = 1,4$ ,  $M(Y) = 2,26$ ):

	Y		
	,12	,08	,40
	,16	,10	,14

Варианты ответа:

1)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1		Y							
2	X	1	2	3					
3	1	0,12	0,08	0,4					
4	2	0,16	0,1	0,14					
5									
6	m	=A3*B2*B3+A3*C2*C3+A3*D2*D3+A4*B2*B4+A4*C2*C4+A4*D2*D4							

2)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1		Y								
2	X	1	2	3						
3	1	0,12	0,08	0,4						
4	2	0,16	0,1	0,14						
5										
6	m	=A3*B2*B3+A3*C2*C3+A3*D2*D3+A4*B2*B4+A4*C2*C4+A4*D2*D4-1,4*2,26								

3)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1		Y								
2	X	1	2	3						
3	1	0,12	0,08	0,4						
4	2	0,16	0,1	0,14						
5										
6	m	=A3*B2*B3+A3*C2*C3+A3*D2*D3+A4*B2*B4+A4*C2*C4+A4*D2*D4+1,4*2,26								

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1		Y									
2	X	1	2	3							
3	1	0,12	0,08	0,4							
4	2	0,16	0,1	0,14							
5											
4) 6	m	=A3*B2*B3+A3*C2*C3+A3*D2*D3+A4*B2*B4+A4*C2*C4+A4*D2*D4-1,4^2*2,26^2									

26. (ОПК-9) Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить значение функции распределения случайной величины при  $x = 1$ . Ряд распределения имеет вид:

$i$	1			
$p_i$	,3	,4	,2	,1

Варианты ответа:

	A	B	C	D	E
1	$x_i$	-1	0	1	2
2	$p_i$	0,3	0,4	0,2	0,1
3					
1) 4	$F(1)$	=B2+C2+D2			
	A	B	C	D	E
1	$x_i$	-1	0	1	2
2	$p_i$	0,3	0,4	0,2	0,1
3					
2) 4	$F(1)$	=B2+C2			
	A	B	C	D	E
1	$x_i$	-1	0	1	2
2	$p_i$	0,3	0,4	0,2	0,1
3					
3) 4	$F(1)$	=B2+C2+D2+E2			
	A	B	C	D	E
1	$x_i$	-1	0	1	2
2	$p_i$	0,3	0,4	0,2	0,1
3					
4) 4	$F(1)$	=D2+E2			

27. (ОПК-9) Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить среднюю выборочную. Ряд распределения имеет вид:

$i$				
$i$				

Варианты ответа:

1)

2)

3)

4)

28. (ОПК-9) Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить выборочную дисперсию. Средняя выборочная равна 2,4. Ряд распределения имеет вид:

$i$				
$i$				

Варианты ответа:

1)

2)

3)

4)

29. (ОПК-9) Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить выборочное среднее квадратическое отклонение. Средняя выборочная равна 2,4. Ряд распределения имеет вид:

$i$				
$i$				

Варианты ответа:

1)

2)

3)





	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	$x_i$	1	2	3	4				
2	$n_i$	2	3	4	1				
3									
4)	$\sigma$	$=(B1^2*B2+C1^2*C2+D1^2*D2+E1^2*E2)/(B2+C2+D2+E2)$							

30. (ОПК-9) Пользователю необходимо построить полигон частот, иллюстрирующий статистическое распределение

$i$				
$i$				

Какой функцией табличного процессора Microsoft Excel следует воспользоваться?

Варианты ответа:

- 1) Вставить гистограмму  ;
- 2) Вставить график  ;
- 3) Вставить круговую диаграмму  ;
- 4) Вставить лепестковую диаграмму 

31. (ОПК-9) Пользователю необходимо в табличном процессоре Microsoft Excel вычислить среднее квадратическое отклонение случайной величины, дисперсия которой размещена в ячейке D17. Вычисления предполагается произвести в ячейке D18. Какое выражение пользователь должен записать в ячейке D18 для решения этой задачи?

32. (ОПК-9) Пользователю необходимо в табличном процессоре Microsoft Excel вычислить среднее значение эмпирического распределения. Для этой цели решено использовать одну из статистических функций. Эмпирические данные последовательно занесены в ячейки A1, B1, C1, D1, E1, F1. Вычисления предполагается произвести в ячейке G2. Какое выражение пользователь должен записать в ячейке G2 для решения этой задачи?

## КЛЮЧИ ОТВЕТОВ

1. 16
2. 75
3. 24
4. 0,2
5. 3
6. 0,3
7. 0,45
8. 5500
9. 6
10. 5500
11. 20
12. 10
13. 0,01
14. нормальное распределение
15. 3

- 16. 2,66
- 17. 23
- 18. 8
- 19. 0,5
- 20. 2
- 21. 7,4
- 22. 4
- 23. 4
- 24. 2
- 25. 2
- 26. 2
- 27. 1
- 28. 3
- 29. 2
- 30. 2
- 31. =КОРЕНЬ(D17)
- 32. ==СРЗНАЧ(A1:F1)

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание



осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.